

等 別：三等考試  
 類 科：社會行政  
 科 目：社會研究法  
 考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、取樣方法可概分為「機率取樣法」與「非機率取樣法」，後者主要包括：「立意或判斷取樣」、「配額取樣」、「滾雪球取樣」等方法。請分別說明此三種取樣方法之運作方式，並討論其適用情形與限制。(20分)
- 二、評估研究依照其介入的時間階段可以區分為「形成評估」(Formative Evaluation)與「總結評估」(Summative Evaluation)，請分別說明二者之意義與內涵。(25分)
- 三、如果某研究決定以「等距量表(Thurstone scale)」來測量受試者之「族群刻板印象」程度。請具體描述其製作步驟，並說明該類量表之優缺點。(25分)
- 四、最近有一項對於「治療性遊戲團體對降低唇顎裂兒童住院焦慮效果」之研究，其運用「兒童住院焦慮情緒量表」(包含正向心情與負向心情)作為測量工具，並採取「實驗組與對照組前後測、追蹤測」的準實驗設計。以下是其對有參加團體活動之實驗組在不同時間點所測得之情緒得分加以比較(t檢定)之結果摘要。

表：實驗組兒童心情相依樣本 t 檢定

	實驗組 (n=10)					
	前測—後測			前測—追蹤測		
	平均數 (標準差)	t 值	顯著性	平均數 (標準差)	t 值	顯著性
正向心情加總	-4.90 (7.31)	-2.46*	0.048	-5.10 (7.66)	-2.86*	0.045
負向心情加總	1.70 (9.62)	0.559	0.590	-2.10 (11.23)	-0.591	0.569

請說明「實驗組與對照組前後測、追蹤測」此類準實驗設計之特性與可能潛在之內、外在效度威脅為何？並請依據表格數據來分析「治療性遊戲團體」對唇顎裂兒童住院焦慮之方案效果。(30分)