

等 別：三等考試
類 科：社會行政
科 目：社會政策與社會立法
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、「社會救助法」立法通過後，迄今經幾次修正，新修正內容與措施著重金錢救助、強化脫貧措施。美國社會政策學家 DiNitto (2011) 認為致貧原因可從下列因素檢視：
- (一)剝奪（指：欠缺生活上必需之食物、棲所、衣服、醫療…等物資）；
 - (二)剝削（指：經濟高所得人士不願分享或控制機會，讓低/中低收入者難有機會脫離貧窮）；
 - (三)不平等（指：能取得/擁有之收入、物質、機會…等資源，較他人相對地少）；
 - (四)人本資本（指：缺乏就業市場所要求之教育、技術、知識、訓練、資歷…等條件）；
 - (五)文化（指：歷經多代仍是為低/中低收入戶，經濟生活一直處於貧匱狀況）；
 - (六)制度及經濟結構歧視（指：在制度制定及經濟結構上，對某些地區、某些人口群特意漠視/忽視，而致使其貧窮）。
- 請根據上述因素，分別建議可行之「脫貧對策」。(40 分)

- 二、Lindblom 於 1959 年所提之漸進模式 (Incremental model) 至今仍為常被運用之社會政策制定模式，請敘述此模式一直被採用之原因？(25 分)

- 三、「兒童及少年福利與權益保障法」(民國 100 年立法院三讀通過) 第 5 條條文中提及：「…處理兒童及少年相關事務時，應以兒童及少年之最佳利益為優先考量，…」。
- 請問：(35 分)
- (一)對協助兒童及少年而言，「最佳利益」所指為何？
 - (二)現行之福利服務項目中，何者符合兒童及少年之「最佳利益」？