

考試別：司法人員
等別：四等考試
類科組：監所管理員（男）、監所管理員（女）
科目：監獄學概要
考試時間：1小時30分

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（60分）

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
- (二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。
- (三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、何謂「監獄收容人外出制度」？實務上可分幾種外出類別？其實施之目的為何？請詳加說明。（每小題5分，共15分）
- 二、學者克雷蒙（Clemmer，1940）及塞克斯（Sykes，1958）等提及受刑人之次級文化，請說明其形成過程與蘊涵之意義？（15分）
- 三、假釋制度為一極具價值之制度，其存在之作用及其性質為何？（15分）
- 四、監獄暴行之種類，大致可分為幾種？暴行發生之原因為何？及預防措施有那些？請詳加說明之。（每小題5分，共15分）

乙、測驗題部分：（40分）

代號：2205

- (一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。
 - (二)共20題，每題2分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。
- 1 長刑期受刑人受到長期監禁的負面影響，在生活適應上經常面臨到諸多挑戰。因此學者 Mitchell 提出了幾項做法，將有助於長刑期受刑人之生活適應。有關學者 Mitchell 之論點，下列何者錯誤？
 - (A)將長刑期受刑人視為獨特之團體，並與其他類型之受刑人分區管理
 - (B)對長刑期受刑人之戒護分類應具彈性
 - (C)提供長刑期受刑人之生活指導與方向
 - (D)以充分運用監獄資源為目標之生涯計畫
 - 2 有關我國假釋與善時制度（Good Time System）之敘述，下列何者正確？
 - (A)相異點：假釋有執行一定刑期之限制；善時制度則無執行一定刑期之限制
 - (B)相同點：兩者皆適用於累進處遇三級以上之受刑人
 - (C)相異點：假釋以行政處分救濟長期自由刑；善時制度則無救濟方式
 - (D)相同點：假釋受刑人與因善時制度提前出獄之受刑人，均應交付保護管束
 - 3 矯正人員（Correctional Officers）已被公認是專業工作者，為維護矯正人員專業形象及地位，矯正人員有其應遵守的專業倫理，有關專業倫理守則之敘述，下列何者錯誤？
 - (A)矯正人員應共同維護職業尊嚴，不得於收容人面前批評長官或同仁，亦不得發表有損機關聲譽之言論
 - (B)矯正人員要自我期許，以身作則，作為收容人的表率；不能利用職務之便為媒介或營利行為
 - (C)矯正人員因收容人性別取向、宗教信仰或社經地位之不同，而有歧視收容人之行為，得依規定予以懲處
 - (D)矯正人員積極結合社會各界資源，得接受並運用收容人親友贈送之禮物，以強化收容人教化及矯正之效果

- 4 依美國學者 N. M. Cochran 調查研究發現有關脫逃者的特徵，下列敘述何者錯誤？
(A)攻擊性之人格 (B)習慣犯
(C) 40 歲至 50 歲最多 (D)不合作態度
- 5 有關我國監獄調查分類制度及規定，下列敘述何者錯誤？
(A)調查分類目的之一在於有效擬定處遇計畫，進行考核觀察及輔導
(B)新入監受刑人之個性、身心狀況、經歷、教育程度等，均為調查項目
(C)新入監受刑人之調查期間上限為 1 個月
(D)受刑人入監後要在 3 個月內，訂定其個別處遇計畫，並適時修正
- 6 收容人在服刑期間自殺，屬於戒護事故的一種。學者 Danto 對收容人自殺之動機及成因，將自殺收容人區分為四種類型，關於此四種類型之敘述，下列何者正確？
(A)長期絕望型：由於羈押前後社會角色的巨大落差，使其在絕望之心理壓力自殺
(B)工具型：視自殺為降低罪惡感的方式之一
(C)自我懲罰型：此類型自殺者通常具有反社會人格特質，其真意並非自殺，而是引起管理員之重視
(D)道德衝擊型：此類型的收容人於犯罪前的特色通常是循規蹈矩、擁有正常之家庭生活且無明顯犯罪前科的人
- 7 有關監獄作業制度之描述，下列何者正確？
(A)租賃制：監獄將受刑人租於廠商到監外，由監獄負責管教人員之俸給，廠方負責受刑人之衣食、住所、紀律與戒護管理
(B)公用制：由監獄主動派受刑人到監外從事建築、浚河、造林及其他富有公益價值等工作的作業型態
(C)代工制：廠商與監獄簽訂契約，監獄負責受刑人之衣食、住所、紀律與戒護管理，廠商負責成品之運銷販售
(D)自營制：由監獄自己經營，盈虧自負，不得與其他民間企業自由競爭，成品銷售僅限於公家機關與政府部門所資助之公益團體
- 8 認知處遇法 (Cognitive Approach of Offender Rehabilitation)，在矯正機關教化實務上被認為具有一定之成效，下列何者不是認知處遇法的主要實施方式？
(A)偏誤思考的導正訓練 (B)社交技巧及人際溝通的訓練
(C)解析夢境，分析潛意識之衝動 (D)憤怒情緒之管理
- 9 有關矯正機關舍房勤務，下列何者錯誤？
(A)舍房交接班應清點人數，注意房內人數與房外收容人名牌是否相符
(B)收容人出房作業或收封入房，舍房主管人員逐一查點人數
(C)收容人夜間的各种狀況，請視同作業收容人協助記載於勤務簿
(D)舍房主管應熟悉舍房區域的消防設施及緊急出口處
- 10 竊盜受刑人在監獄中極易形成次文化團體而成群結黨。根據矯正專家 John Irwin 之看法，下列關於竊盜受刑人之次文化團體的特色，何者錯誤？
(A)對同僚保持警戒，以防被其竊盜
(B)認為世界欠缺公平，具濃厚反社會傾向
(C)強調高超的竊盜技術，嚮往迅速地奪取鉅額金錢
(D)強調必須時常保持冷靜、沉著
- 11 受刑人新收講習後，分別進行初步調查分類，其實施方式敘述下列何者錯誤？
(A)直接調查：直接晤談受刑人家庭及警察機關，詢問犯罪經過與身體狀況
(B)間接調查：以問卷向有關機關查詢受刑人之社會背景等相關事項
(C)心理測驗：採用儀器或問卷調查受刑人人格、智力、性向、能力等事項
(D)行動觀察：於接收中心詳加觀察記錄受刑人之行狀表現以建立個案資料
- 12 監獄受刑人之性別以男性為大宗，處遇方案也大多是適用於男性，惟由於女性受刑人身心狀態之迥異，因此女性受刑人之處遇措施須以較獨特的方式執行。下列關於女性受刑人之處遇對策何者錯誤？
(A)應澈底實施男女分監之管教
(B)加強女性受刑人與其子女之關係
(C)不須特別區分女性受刑人之犯罪類型，將犯不同罪之女性安置在同一監獄即可
(D)需特別強化女性受刑人之謀生自立能力

- 13 為確保少年司法體系更加公平之應注意事項，下列何者錯誤？
(A)應限制少年司法體系工作人員之自由裁量權
(B)身分犯（Status Offender）應予除罪化
(C)少年犯之處遇應走向自願服務性質之特色
(D)少年法庭應科以少年犯不固定之刑期
- 14 有關戒護外醫勤務，下列敘述何者正確？
(A)收容人外醫，如果有臨時購物需求，可以准其持有少許金錢
(B)收容人在醫院門診時，如遇有 2 人以上，應集中戒護
(C)戒護外醫，就醫醫院及路線可以由現場戒護人員自行變更，以避免被劫囚
(D)外醫收容人在醫院如廁時，應尊重隱私，可以不用同行進入廁所內
- 15 學者 H.J.Schneider 在調查性侵害犯後發現：「倘性侵害犯未受適當之處遇即離開監獄，在 5 年內，有約 35%的人將重操舊業」。故對性侵害犯必須採取妥適之矯正處遇，然在實務上面臨到諸多處遇困境。關於對性侵害犯之處遇困境下列何者錯誤？
(A)專業治療人員之數量嚴重不足
(B)監獄管教人員參與診療工作之成效不彰
(C)專為性罪犯設計之評估工具需精進
(D)缺乏性犯罪相關之專業監獄
- 16 矯正機關精神疾病收容人之矯正處遇措施，下列何者敘述錯誤？
(A)積極擴建精神疾病收容人專區，加強引進精神醫療專業資源
(B)更生保護會及社福機構派員於出監前介入輔導銜接，並設立出監後安置處所
(C)增設心理師、社工師及職能治療師等組成專業團隊，加強教化輔導工作
(D)藥品交由精神疾病收容人自主管理，以利其自我控管規律服藥
- 17 關於監獄暴行之相關因素，其中一項為受刑人具有未婚、刑期與在監時間長、頻繁進出矯正機構等特徵，在監服刑期間較易發生暴行。請問下列何者為前段敘述之因素？
(A)監獄擁擠與暴行
(B)監獄管理與暴行
(C)個人背景因素與暴行
(D)情境因素與暴行
- 18 有關矯正機關收容人點名制度，下列何者敘述正確？
(A)點名時收容人仍可以自由進出場舍浴廁或庫房
(B)收容人人數眾多，點名耗時費力，可以請視同作業收容人代為點名
(C)每日除正式點名外，管理人員可以隨機針對場舍收容人予以點名
(D)病舍舍房是收容人療養處所，可以不用點名，以避免影響其病情
- 19 監獄暴行可以從不同的理論觀點加以解釋。國內學界雖然還沒有建構理論模式，但國外已經發展出多項的理論模式。下列所述的理論模式，何者不是用以解釋監獄暴行？
(A)行政控制理論（Administrative Control Theory）
(B)威嚇模式（Deterrence Model）
(C)輸入模式（Importation Model）
(D)受刑人平衡理論（Inmate Balance Theory）
- 20 根據學者 Van Ness 所述在監獄推動修復式正義之教化課程設計，應包含五種不同內容之課程。請問下列何種課程旨在「幫助受刑人了解犯罪事件對被害人之衝擊與影響，進而導正受刑人之錯誤觀念」？
(A)道歉賠償課程
(B)監獄與社區關係課程
(C)排除衝突課程
(D)被害感知與同理心課程