

105年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、
民航人員、國際經濟商務人員及原住民族考試試題

代號： 60110
|
61510

全一張
(正面)

考試別：原住民族特考

等別：四等考試

類科組：各類科

科目：國文（作文、公文與測驗）

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

(一)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。

(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：(60分)

許多原住民為了就業不得不移居於城市，留守在原鄉部落的多為老人與孩童。如何重建弱勢偏鄉，為原民青年創造更多返鄉機會，乃當今社會發展的重要課題。請以「歸鄉的路」為題，作文一篇，抒發己見。

二、公文：(20分)

試擬原住民族委員會致各地方政府函：請協助改善原住民族所在地區交通系統，以利原鄉生產作物順利運銷各地，而居民出入城鄉亦能更加便捷。

乙、測驗部分：(20分)

代號：1201

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共10題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1.下列選項中的稱謂，使用最恰當的是：

(A)家妹即將北上求學，還請賢伉儷多多關照 (B)因家父身體不適，敝伉儷無法出席同學會
(C)鄙人拙作已經完稿，專此奉達，敬請指教 (D)明晚五時，特在府上敬備薄酒，恭候光臨

2.語言表達是否得體，主要關鍵在「敬辭」和「謙辭」的使用；「敬辭」用於尊稱對方，而「謙辭」則用於「自稱」；下列那一個選項是屬於謙辭：

(A)勞步 (B)過譽 (C)垂問 (D)候教

3.袁宏道〈晚遊六橋待月記〉：「今歲春雪甚盛，梅花為寒所勒，與杏桃相次開發，尤為奇觀。」文中的「勒」字，與下列選項「」中意思相近的是：

(A)輦前才人帶弓箭，白馬嚼齧黃金「勒」
(B)腰間羽箭久凋零，太息燕然未「勒」銘
(C)盤江自橋頭南下，為越州後橫互山所「勒」，轉而東流
(D)帝親「勒」六軍四十餘萬南出馬邑，踰句注，旌旗絡繹二千餘里

4.柳宗元〈與友人論為文書〉云：「揚雄沒而《法言》大興，馬遷生而《史記》未振。彼之二才，且猶若是，況乎未甚聞者哉！固有文不傳於後祀，聲遂絕於天下者矣，故曰知之愈難。」「知之愈難」的「知」是指：

(A)知天命 (B)知為文之法 (C)大道廣為人知 (D)文名為人所知

5.「夫在殷憂，必竭誠以待下；既得志，則縱情以傲物。竭誠則胡越為一體，傲物則骨肉為行路。」（魏徵〈諫太宗十思疏〉）文中「骨肉為行路」的意思與下列選項相同的是：

(A)關係雖親近，卻形同陌路 (B)事事必躬親，不任用親信
(C)嚴格以律己，寬厚以待人 (D)親信如骨肉，用人絕不疑

(請接背面)

105年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、
民航人員、國際經濟商務人員及原住民族考試試題

代號： 60110
|
61510

全一張
(背面)

考試別：原住民族特考

等別：四等考試

類科組：各類科

科目：國文（作文、公文與測驗）

6. 王安石〈祭歐陽文忠公文〉云：「夫事有人力之可致，猶不可期，況乎天理之溟漠，又安可得而推？惟公生有聞於當時，死有傳於後世，苟能如此足矣，而亦又何悲？」作者認為不必為歐陽文忠公之死而悲的原因是：

(A)認為天意難測，不可究詰

(B)認為人皆有死，本屬自然

(C)其已鞠躬盡瘁，故應死而無憾

(D)其已當世知名，且必百代流芳

7. 伯樂一過冀北之野，而馬群遂空。夫冀北馬多天下，伯樂雖善知馬，安能空其群邪？解之者曰：「吾所謂空，非無馬也，無良馬也。伯樂知馬，遇其良，輒取之，群無留良焉。苟無良，雖謂無馬，不為虛語矣。」（韓愈〈送溫處士赴河陽軍序〉）

依據上文，韓愈謂國家任人取才的態度，下列選項何者最接近？

(A)兼容並蓄

(B)求才若渴

(C)野無遺賢

(D)因人設事

8. 按西方成語：「每一朵烏雲都有一道銀邊。」丙午丁未年同遭大劫的人，如果經過不同程度的摧殘和折磨，彼此間加深了一點了解，滋生了一點同情和友情，就該算是那一片烏雲的銀邊或竟是金邊吧？—因為烏雲愈是厚密，銀色會變為金色。

常言「彩雲易散」，烏雲也何嘗能永遠占領天空。烏雲蔽天的歲月是不堪回首的，可是停留在我記憶裏不易磨滅的，倒是那一道含蘊著光和熱的金邊。

文中「烏雲的金邊」意象所含納的意義，最適合的選項是：

(A)摧殘中的記憶

(B)風雨中的勇氣

(C)邪惡中的救贖

(D)苦難中的溫暖

9. 「你真的這樣看、這樣想嗎？為什麼你不走上前去，也試試他們的工作。首先你必須和潮水搶時間，在它漲臨之前，採滿一竹筏的蚶叢。你恐怕得一直彎著腰肢，揮動著鐵鉤。逐漸，你的背脊、手臂痠硬而終至麻木了。其次，你必須注意手腳，只要一不小心，銳利的殼鋒便會在你的手掌、腳板或腿肚上劃開血痕，再被含著鹽分的海水一泡，那種蝕痛真能让你咬牙切齒哩！等到潮水慢慢淹上沙洲、蚶園，你或許早已耗盡氣力，也滿手滿腳的傷痕了。」

根據上文，作者要「你」體會的是：

(A)勇往向前

(B)親身感受

(C)能者多勞

(D)痛定思痛

10. 根據當代倫理學者麥肯泰爾的分析，西方傳統對「品德」的主張有幾個特點：一、不同時代的思想家有不同的看法，譬如：荷馬認為「體力」，而亞里斯多德認為「智力」是一種品德，這似乎很難被當代人接受。二、不只是不同思想家對德目的看法不同，而且對於那些德目比較重要，也有不同的優先順序。三、品德和社會秩序的關係也因時代而有所改變，對荷馬而言，人類最卓越的表現就是勇士，所以他認為體力是一種品德；對亞里斯多德而言，理想的人格類型是雅典的紳士，而有些品德則是有錢人的專利，譬如：慷慨，顯然有錢人才能展現慷慨的品德；至於《新約》中的信、望、愛，則全部不在亞里斯多德的德目之中，而亞里斯多德所重視的「明智」，在《新約》中也未出現；而且《新約》認為「謙卑」是一種美德，在亞里斯多德的心目中可能是惡。

根據上文，作者最可能會發展出怎樣的論述？

(A)品德是社會發展的良藥

(B)進行道德教育迫在眉睫

(C)找出當前社會需具有の品德

(D)當前社會普遍對「品德」認知不足