

98 年公務人員初等考試試題

代號：50130 全一張
(正面)

科 別：一般行政

科 目：國文（作文、公文與測驗）

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

- (一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題紙上作答者，不予計分。
(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：（60 分）

相信大家在小學時都寫過「我的志願」這個作文題目，對自己的未來充滿期待。今天，你走進初等考試的考場，是不是也懷抱著想當公務人員的志願？請以「我為什麼立志當公務人員」為題，寫一篇首尾俱全的文章。

二、公文：（20 分）

針對青少年道德價值混淆與偏差行為日益惡化情況，教育部曾訂定「品德教育促進方案」。試擬臺北縣政府教育局致所屬各級學校函：落實品德教育，藉以提升學生道德素養，確立行為準則，進而建構完善優質之校園文化。

乙、測驗部分：（20 分）

代號：3501

- (一)本科目測驗式試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 10 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1. 下列各組「」內的字，意思不同的是：

- (A)「望」文生義／「望」其項背 (B)「朝」生暮死／「朝」令夕改
(C)扶傾濟「弱」／不甘示「弱」 (D)「任」其自然／「任」重道遠

2. 人品甚高，胸懷灑落，如□□□□。——缺空處最宜填入的是：

- (A)光風霽月 (B)水秀山明 (C)火樹銀花 (D)龍騰虎躍

3. 歸有光〈項脊軒志〉：「三五之夜，明月半牆，桂影斑駁，風移影動，珊珊可愛。」「三五之夜」的數字用法同於：

- (A)五光十色 (B)七嘴八舌 (C)三五成群 (D)二八年華

4. 下列文句，詞語使用不當的是：

- (A)他忠心耿耿，守正不阿，是主管得力的助手
(B)張老師有教無類，因材施教，值得效尤
(C)這篇文章嘉言警句迭出，可為南針
(D)里長伯古道熱腸，堪為眾人的楷模

(請接背面)

科 別：一般行政

科 目：國文（作文、公文與測驗）

5. 小王家中有喜，欲宴請諸親朋好友，以下發出的請帖，□□中較恰當的詞語為何？

「謹訂於十月十日下午六時，敬備□□，恭請闔第光臨。」

- (A)山珍 (B)薄酬 (C)菲酌 (D)華筵

6. 「見賢思齊焉，見不賢而內自省也」，這段文字的旨意，與下列各句意涵最相近的是：

- (A)君子欲訥於言而敏於行
(B)擇其善者而從之，其不善者而改之
(C)不患人之不己知，患其不能也
(D)學而不思則罔，思而不學則殆

漳州界有一水，號「烏腳溪」，涉者足皆如墨。數十里間水皆不可飲，飲則病瘴，行人皆載水自隨。梅龍圖公儀宦州縣時，沿牒至漳州，素多病，預憂瘴癘為害。至烏腳溪使數人肩荷之，以物蒙身，恐為毒水所霑，兢惕過甚，睚眦矍鑠。忽墜水中，至于沒頂乃出之，舉體黑如崑崙，自謂必死。然自此宿病盡除，頓覺康健，無復昔之羸瘵，又不知何也。（沈括《夢溪筆談》）

請依上文回答 7. 至 10. 題

7. 行經「烏腳溪」的人，最擔憂的是什麼？

- (A)涉水而過，腳會變黑，相當難看
(B)溪長數十里，佈滿瘴氣
(C)水有瘴毒，喝了或濺到就會生病
(D)必須自己載水，沒有可喝的水

8. 梅公儀對於當天要渡「烏腳溪」，有什麼想法？

- (A)全身做好防範 (B)決定繞路而過
(C)抱著必死之心 (D)找人代理前去

9. 由梅公儀渡溪之事，可見：

- (A)事先防範，才能儘量減少損失 (B)對於流言，須憑事實勿亂驚疑
(C)平時多做好事，老天才會庇佑 (D)多經挫折，反而更能增強體魄

10. 沈括所記「烏腳溪」之事，反映出那種社會現象？

- (A)趨吉避凶，有因禍得福者 (B)善有善報，惡有惡報
(C)水能載舟，亦能覆舟 (D)群眾盲目，容易以訛傳訛