

等 別：初等考試
類 科：教育行政
科 目：教育學大意
考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單選題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
(三)禁止使用電子計算器。

- 「重視兒童本位的教育目的，教育的重心在學生」是屬於何種思想的主張？
(A)唯實主義 (B)自然主義 (C)民主主義 (D)國家主義
- 「鄭生今去，吾道東矣！」此喟然之嘆中的「鄭生」與「吾」各指何人？
(A)鄭玄／馬融 (B)鄭玄／謝玄 (C)鄭玄／董仲舒 (D)鄭玄／公孫玄
- 教師採取下列何種方式將會引發學生的「外在動機」？
(A)教學前先講述作者的生平事蹟讓學生印象深刻 (B)鼓勵學生完成最佳作業則可獲得驚奇的禮物
(C)鼓勵學生設定更高的表現水準為學習目標 (D)上課前先進行令學生驚奇的科學實驗
- 主張性惡論的是下列那位學者？
(A)孟子 (B)孔子 (C)朱熹 (D)荀子
- 每一個人都有相等的機會接受最基本的教育，這是屬於下列何種教育的意涵？
(A)選擇教育 (B)家庭教育 (C)義務教育 (D)菁英教育
- 那一派教育哲學強調對教育口號進行檢證的方法，除了概念的釐清外，更能挖掘隨著口號帶出的情緒或操弄？
(A)詮釋學 (B)現象學 (C)實證主義 (D)分析哲學
- 下列那一位學者對學習的主張較符合「身教重於言教」的原則？
(A)班都拉 (A. Bandura) (B)斯肯納 (B. F. Skinner)
(C)奧蘇貝爾 (D. P. Ausubel) (D)蒙特梭利 (M. Montessori)
- 在課堂中推介色情作品，此不符合皮德思 (R. S. Peters) 教育三大規準中的那一項？
(A)合價值性 (B)合辨析性 (C)合自願性 (D)合認知性
- 中國傳統教育透過科舉選拔人才，以培養政治領導人才，是屬於下列那一時期的教育目的？
(A)夏商周 (B)春秋戰國 (C)隋唐至明清 (D)民國
- 有些兒童隨著年齡漸長，逐漸習得與自己性別角色相配合的行為，同時選擇與自己相同性別的兒童一起遊玩，稱為何種概念？
(A)性別保留概念 (B)性別配合行為 (C)性別模仿行為 (D)性別角色刻板印象
- 按照皮亞傑 (J. Piaget) 認知發展論的階段觀，下列何種階段學童會出現自我中心主義的現象？
(A)感覺動作期 (B)前運思期 (C)具體運思期 (D)形式運思期
- 代幣制度 (token economy) 是下列何種理論在教室中的應用？
(A)增強理論 (B)消弱理論 (C)刺激理論 (D)回饋理論
- 王志強與葉明偉是大學同班同學，王志強大學畢業後，擔任父母親所開設連鎖超市的負責人；葉明偉畢業後則繼承家業，守護家鄉的豆花店。請問他們的境遇符合下列何種理論的主張？
(A)階級再製 (B)文化資本 (C)社會變遷 (D)社會資本

- 14 下列何人是最早研究學校文化的社會學家，從衝突的觀點出發來分析學校中的班級師生關係？
(A)馬克斯 (K. Marx) (B)艾波 (M. Apple)
(C)威里斯 (P. Willis) (D)華勒 (W. Waller)
- 15 一般對於智力所包含的因素，有持二因論者，也有持多因論者、結構論或階層論者。下列何人主張二因論？
(A)桑代克 (E. L. Thorndike) (B)塞斯通 (L. L. Thurstone)
(C)斯皮爾曼 (C. Spearman) (D)吉爾福德 (J. P. Guilford)
- 16 依照艾瑞克森 (E. H. Erikson) 的心理社會發展論 (psycho-social of development)，在我國國小階段是要克服那一個危機？
(A)自律對懷疑 (B)自主對內疚 (C)勤勉對自卑 (D)統整對角色混淆
- 17 德國各邦學校制度並不一致，所設立的學校類型也互有不同，下列何種學校類型於各邦皆有設立？
(A)實科中學 (Realschule) (B)文理中學 (Gymnasium)
(C)主幹中學 (Hauptschule) (D)綜合中學 (Gesamtschule)
- 18 教育行政的決策理論論述中，「認為世界是有結構的、有秩序的，只要依據科學程序進行，問題必可解決」，是屬於下列那一類型的決策者？
(A)直接型 (B)概念型 (C)行為型 (D)分析型
- 19 制定一項教育政策時，應經過嚴謹的公共論證 (public argument)，依據黨恩 (W. Dunn, 1994) 的說法，政策論證需有必要成分，下列論述何者正確？①適當訊息 ②政策宣稱 ③經費多寡 ④支持依據
(A)①②④ (B)①②③ (C)①③④ (D)②③④
- 20 在教育組織理論中，提奇與柯漢 (N. M. Tichy & E. Cohen) 主張組織領導者應扮演師傅的角色，將個人學習與經驗心得教導給組織成員，培養各階層的領導人，以激發組織強大活力，並強化組織的永續發展。此係屬下列何種組織？
(A)網狀組織 (B)團隊型組織 (C)學習型組織 (D)教導型組織
- 21 依據 1870 年英國〈小學教育法〉 (Elementary Education Act)，學校董事會 (school board) 可設立學校的地區，是屬於下列何種地區？
(A)偏遠或交通不便地區 (B)人口增加幅度迅速地區
(C)弱勢家庭比例偏高地區 (D)公立學校校舍不足地區
- 22 「科層體制」 (bureaucracy) 理論之核心概念為：只要依此體制進行，組織便能作出最理性的決定。因此「科層體制」是屬於下列何種型態？
(A)理想型態 (ideal type) (B)自然型態 (natural type)
(C)永續型態 (sustainable type) (D)轉型型態 (transformative type)
- 23 學校為提升教學品質而辦理教師教學觀摩時，因為有其他教師或觀眾在場，常發現學生學習情緒高昂，教學反應熱烈，學習結果較佳，此現象屬於下列何種效應？
(A)霍桑效應 (B)蝴蝶效應 (C)月暈效應 (D)高原現象效應
- 24 在教育組織文化中，下列何種敘述不符合謝恩 (E. H. Schein) 所主張的組織文化「基本假設」 (basic assumption) 的理念？
(A)是對人際關係的假設 (B)是對人性本質之假設
(C)是對人類活動本質之假設 (D)是成員正當性的行為準繩

- 25 某國中社會領域教師召開領域會議，選擇新學年度的教科書版本，原擬使用一份教科書選用規準量表來評選，但評選時並未使用上述量表，最後決定版本後再填分數。之後他們開始討論將來如何改善教科書評選工作及可以採取的評鑑策略、規準和程序。這樣的過程接近下列何種評鑑？
(A)科學評鑑 (B)過程評鑑 (C)後設評鑑 (D)比較評鑑
- 26 林老師閱讀相關文獻時，發現學校的「潛在課程」再製了中產階級的價值、態度與行為。故他於課程設計時，鼓勵弱勢學生去訪談社區人士，期待從學生自我增能而達成社會改革。林老師的課程觀點屬於下列何種理論？
(A)建構主義 (B)批判理論 (C)進步主義 (D)後現代理論
- 27 古拉德 (J. Goodlad) 認為課程決定可區分為五種層次，其中「學生真正實際學習的課程」是在下列那一個層次？
(A)運作課程 (B)正式課程 (C)知覺課程 (D)經驗課程
- 28 史北克 (M. Skilbeck) 的「情境分析模式」是一折衷模式，涵蓋下列那兩種課程設計的精神？
(A)目標模式與歷程模式 (B)目標模式與文化分析模式
(C)歷程模式與文化分析模式 (D)文化分析模式與技能模式
- 29 課程 (curriculum) 係源自拉丁文“currere”，原意係指下列何者？
(A)引出 (B)訓練 (C)跑馬道 (D)自主規劃
- 30 蓋聶 (R. Gagné) 指出教師的教學活動歷程，應當依照學生的學習內在歷程來設計，並指出教學活動有九個歷程，下列那一項是最後的歷程？
(A)提供回饋 (B)引發表現 (C)評估表現 (D)促進保留與遷移
- 31 上數學課時，老師希望學生在學到測量面積的方法後，可以實際去測量教室的面積。這是布魯姆 (B. S. Bloom) 認知領域那個層次的教學目標？
(A)理解 (B)綜合 (C)分析 (D)應用
- 32 王老師上課一開始，即向學生說明這堂課的學習目標及其重要性，這個教學步驟最符合下列那項教學原則？
(A)導引學習心向 (B)清楚呈現教材 (C)給予明顯刺激 (D)連結先備經驗
- 33 王老師要評量學生的學習結果能否應用於實際生活和解決問題，這樣的目的應當採取何種評量類型？
(A)紙筆測驗 (B)實作評量 (C)評定量表 (D)檔案評量
- 34 下列三位學生參加同一項測驗，獲得的結果如下：甲生的 PR 值為 80；乙生的 T 分數為 50；丙生的 Z 分數為+1，三位學生成績之排序（由高而低）為何？
(A)甲→乙→丙 (B)丙→乙→甲 (C)甲→丙→乙 (D)丙→甲→乙
- 35 對教師而言，建立班規是班級經營的重要方式，下列選項那一個不是建立班規的過程？
(A)教師先提出草案 (B)視實施情形做調整修正
(C)由教師與家長討論決定 (D)應有講解、示範和練習的機會
- 36 下列那一學派，認為學生的不良行為是觀察學習得來的，面對學生不當行為，教師應透過行為改變技術，及適當運用各種技巧，增強學生優良行為，減少學生不當行為的出現？
(A)人本主義 (B)行為主義 (C)存在主義 (D)精粹主義
- 37 陳老師在班上發現兩位同學在行為上有一些問題，根據他的描述如下：小明無論是在學習或日常事物，常常表現出一副什麼都不會的樣子，小華則是在班上都習慣自己一個人，且不願意與其他同學互動。請問上述案例中，小華的行為表現，屬於下列何種錯誤動機引發的具體不端行為？
(A)報復 (B)尋求權力 (C)尋求注意 (D)表現不適或自暴自棄

- 38 張老師在進行班級經營時，她持比較開放的觀點，對於班上同學的各項多元表現，例如：具有語文、數學、音樂、美術、體育等長才，或是具有良好人際關係者，皆能加以肯定並適時表揚。她所認同之多元智力論（Multiple Intelligences），是下列那位學者的主張？
- (A)加德納（H. Gardner） (B)涂爾曼（L. Terman）
(C)賽蒙（T. Simon） (D)比奈（A. Binet）
- 39 下列何者屬於學術理性的課程知識取向？
- (A)主張社會建構知識 (B)強調客觀絕對的事實
(C)重視博雅課程的規劃 (D)協助學生具備社會技能
- 40 在我國中小學教師待遇中，以學經歷及年資敘定的薪級名稱為何？
- (A)專業加給 (B)地域加給 (C)職務加給 (D)本薪（年功薪）
- 41 學生小組成就區分法（Student Teams-Achievement Divisions, STAD）是常見的合作學習法之一，下列何者為其教學流程？
- (A)全班授課→小考→分組學習→小組表揚 (B)全班授課→分組學習→小考→小組表揚
(C)小考→小組表揚→全班授課→分組學習 (D)全班授課→小考→小組表揚→分組學習
- 42 正向心理學是正向管教的理論基礎之一，其最主要的重點有四，下列何者錯誤？
- (A)樂觀進取 (B)正向情緒 (C)正向意義 (D)單一動機
- 43 「教育行政人員應遵守行政中立的立場」，是屬於下列教育行政人員倫理準則中的那一項？
- (A)基本信念 (B)工作倫理 (C)人際關係倫理 (D)社會倫理
- 44 公立學校教師得以組織及加入工會，主要係依據下列何種法律？
- (A)教師法 (B)工會法 (C)人民團體法 (D)公務人員協會法
- 45 在質性研究中，能被應用或概括於其他脈絡或其他群體的程度，是下列何種意涵？
- (A)外在效度 (B)內在效度 (C)外在信度 (D)內在信度
- 46 「國小男、女生在中華兒童智力量表上之得分並無顯著差異」，是屬於下列何種假設？
- (A)研究假設 (B)對立假設 (C)檢驗假設 (D)虛無假設
- 47 「教師教導方式對學生生活適應的影響，因學生內外控信念不同而異」。要採取何種研究方法較適宜？
- (A)調查法 (B)訪談法 (C)個案法 (D)參與觀察法
- 48 有一種教育改革的方式是漸進式的類型，其主要特色是下列那一項？
- (A)體制內改革 (B)體制外改革 (C)結構性改革 (D)全面性改革
- 49 從教育研究目的角度言，老師發現班上學生數學成績低落，想提升他們的學習成果而進行研究，應屬於下列何種研究？
- (A)基本研究 (B)理論研究 (C)行動研究 (D)綜合研究
- 50 我國教育改革重視多元化、個別化與適性化的教學理念，因此實作評量的概念應運而生，有關實作評量之敘述，下列何者適切？
- (A)實作評量強調學生接受測驗時的反應情境而非反應種類
(B)實作評量的難度較高且複雜，較無法引起學習動機
(C)實作評量大多團體施作，而非個別施作
(D)實作評量鼓勵學生創造與思考