

等 別：初等考試
類 科：教育行政
科 目：教育學大意
考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆 在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
(三)禁止使用電子計算器。

- 西方早期那一個國家的教育強調體力鍛鍊？
(A)迦太基 (B)斯巴達 (C)羅馬 (D)埃及
- 下列何種主張是盧梭 (J. J. Rousseau) 的教育理念？
(A)女子和男子接受一樣的教育 (B)兒童打破窗戶，就讓他們吹風受寒
(C)實施義務教育 (D)強調競爭
- 杜威 (J. Dewey) 認為學校教育的主要功能，除了淨化文化遺產及簡化教育內容外，第三項為何？
(A)選拔人才 (B)促進社會流動
(C)培養愛國心 (D)平衡與融合不同族群的文化
- 晚清所頒癸卯學制，主要是模仿自何國？
(A)英國 (B)法國 (C)美國 (D)日本
- 對於教育目標的分類，下列那一位學者所提的是認知層面的教育目標？
(A)綏勒 (Saylor) (B)布魯姆 (B. S. Bloom)
(C)克拉斯霍爾 (Krathwohl) (D)薛弗勒 (I. Scheffler)
- 學校推動「服務學習」，有利社區和諧發展，是屬於何種教育功能？
(A)政治功能 (B)經濟功能 (C)社會功能 (D)文化功能
- 哲學領域內探討宇宙的根源、存在、事物的本質、現象的本體等現象是屬於下列那一項？
(A)心靈論 (B)知識論 (C)價值論 (D)形上學
- 開放系統具有反衰亡 (negative entropy) 的能力，所指的意義為何？
(A)組織會趨向於瓦解
(B)組織封閉其與環境的互動
(C)組織與環境互動，吸收新的投入或資源，補充所消耗的資源
(D)組織內部資源足以應付環境所帶來的挑戰
- 上課時，學生不專心上課而在打電動玩具，教師發現後，立即將學生之電動玩具沒收據為己有，事後未發還給學生或家長，此情形教師是犯了什麼罪？
(A)未犯任何罪刑 (B)民事責任 (C)普通侵占罪 (D)竊盜罪
- 在 R. R. Blake 與 J. S. Mouton 的領導方格 (grid concepts of leadership) 中，「只關懷部屬，不介意產出」是屬於下列那一種領導類型？
(A)無為型 (B)任務型 (C)鄉村俱樂部型 (D)團隊型
- 根據史恩 (Edgar H. Schein) 的看法，下列何者是組織文化的精髓所在，最能代表組織文化的本質？
(A)人造品與創造物 (B)價值 (C)基本假定 (D)儀式與慶典

- 12 下列那個教育思想家倡導「教育即生長，教育即生活」，對現代教育發展影響重大？
(A)盧梭 (J. J. Rousseau) (B)蒙特梭利 (M. Montessori)
(C)福祿貝爾 (F. Fröebel) (D)杜威 (J. Dewey)
- 13 下列那一項敘述不符合領導替代物 (leadership substitutes) 的概念？
(A)組織情境特質無法提供領導的影響力
(B)領導替代物可能會使領導者的重要性降低，但組織仍正常運作
(C)專業理想可以協助成員對共同目標的認同
(D)社區的規範可以幫助領導者規範成員
- 14 下列何者不是 X 理論對人性的基本假設？
(A)人生性懶惰，喜歡逃避工作 (B)人能自動完成所肩負的組織任務
(C)人天生抗拒變革 (D)人缺乏雄心壯志，不願承擔責任
- 15 下列何者不是民國 85 年「行政院教育改革審議委員會」所研擬《教育改革總諮議報告書》所指出的教育改革方向？
(A)帶好每位學生 (B)暢通升學管道
(C)提高中央教育行政體系權限 (D)建立終身學習社會
- 16 French, Jr., J.R.P.與 Raven, B.所提出的權力分類中，不包括下列何者在內？
(A)資訊權力 (B)獎賞權力 (C)強制權力 (D)專家權力
- 17 下列何者不適合說明後現代課程論？
(A)重視差異 (B)去中心化 (C)多元化 (D)強調共識
- 18 國民小學藝術與人文領域屬於何種課程組織型態？
(A)廣域課程 (B)融合課程 (C)相關課程 (D)主題課程
- 19 主張「有意義學習理論」的學者是：
(A)奧斯貝 (D. P. Ausubel) (B)布魯納 (J. S. Bruner)
(C)蓋聶 (R. M. Gagné) (D)皮亞傑 (J. Piaget)
- 20 何種觀點認為教師在課程實施時可以修正原有的課程計畫，加入自己的構想？
(A)調適觀 (B)忠實觀 (C)締造觀／落實觀 (D)詳實觀
- 21 下列何者不是影響學校本位課程發展成功的重要因素？
(A)教師的專長 (B)校長的課程領導 (C)社區的文化 (D)學生的素質
- 22 以潛移默化的力量影響學生的情感與態度的課程為：
(A)外顯課程 (B)核心課程 (C)鑑賞課程 (D)潛在課程
- 23 那一位學者主張依據課程目標演繹而來的教學「程序性的原理原則」，應被視為有待教師在教室情境中加以考驗的一套研究假設？
(A)史點豪思 (L. Stenhouse) (B)塔巴 (H. Taba)
(C)史克北 (M. Skilbeck) (D)布魯納 (J. S. Bruner)

- 24 教導「概念性教材」時，應提供下列何種學習輔導？
(A)多方練習並提供回饋 (B)提供多樣化正例與反例
(C)提供心像和記憶術 (D)解說清楚並多做練習
- 25 下列有關教育見解的敘述，何者與布魯納（J. S. Bruner）無關？
(A)發現式學習 (B)啟發式教學 (C)螺旋式課程 (D)對話式互動
- 26 地理老師教學時以「一山有四季，十里不同天」這個諺語，解釋高山的天氣瞬息萬變，氣候隨山勢而改變。這是運用下列何種教學策略？
(A)精熟教學 (B)學習輔導 (C)反應連鎖 (D)前導組體
- 27 下列那一項並非提高學生內在動機的作法？
(A)引起興趣 (B)維持好奇心
(C)幫助學生設定自己的目標 (D)提供明確的評價
- 28 一個人面對那一種難度的工作時，其追求成功的心理傾向最強？
(A)很容易的工作 (B)難度適中的工作 (C)很困難的工作 (D)很容易和很困難的工作
- 29 「下述那類學習結果最難予以客觀評量？①概念 ②應用 ③鑑賞 ④以上皆非。」要改良上面這個試題，最好的方法是：
(A)將題幹改成不完全敘述句之形式 (B)以英文字母取代原有選項之數字號碼
(C)使各選項之字數相等 (D)將「以上皆非」這個選項改成「解釋」
- 30 下列那一種測驗類型要求試題的難度？
(A)總結性測驗 (B)形成性測驗 (C)診斷性測驗 (D)預備性前測
- 31 小曼每次上課不舉手就講話，謝老師故意忽視小曼，並請舉手的小芳回答問題。謝老師對小曼是運用下列何種行為改變技術？
(A)增強 (B)削弱 (C)辨別 (D)隔離
- 32 簡老師採用「教學-評量-重教-再評量」的教學步驟，這是下列何種教學法？
(A)講述教學法 (B)精熟教學法 (C)發現教學法 (D)建構教學法
- 33 教學過程中欲求了解學生遭遇何種學習困難，須選擇那一類型的測驗？
(A)準備度測驗 (B)安置測驗 (C)形成性測驗 (D)總結性測驗
- 34 依據皮亞傑（J. Piaget）的理論，多數國中生的認知發展處於那一個時期？
(A)感覺動作期 (B)具體運思期 (C)形式運思期 (D)前運思期
- 35 董老師提供大學多元入學方案的各項規定、條件和差異，輔導學生選填志願，這是下列那一項輔導工作？
(A)升學輔導 (B)考試輔導 (C)學習輔導 (D)生涯輔導
- 36 陳教授想要建構適合臺灣中小學教師專業發展的評鑑指標，請問下列那一種研究法最適當？
(A)內容分析法 (B)德懷術 (C)個案研究 (D)事後回溯研究
- 37 梁老師引導學生檢視金錢管理方式，討論不同金錢觀所引發的影響，省思金錢的意義，培養管理金錢的能力。梁老師係採用下列那一項輔導策略？
(A)提出問題 (B)價值澄清 (C)訊息提供 (D)主題座談

- 38 下列那些是美國心理學家馬斯洛 (A. Maslow) 需求層次論 (need-hierarchy theory) 中所稱的「成長需求」？
①自我實現 ②隸屬與愛 ③美 ④求知 ⑤自尊
(A)①②③ (B)①②⑤ (C)①③④ (D)①④⑤
- 39 范老師要求學生學習時不只是知其所以或只知如何做，更要知其所以然 (why)，范老師是想要培養學生下列什麼能力？
(A)後設認知能力 (B)學習遷移能力 (C)統整能力 (D)獨立思考能力
- 40 大雄的月考成績不理想，他告訴老師「我不會寫，是因為我笨；我笨，所以我考試成績不好」，大雄的解釋是下列那一種心態？
(A)自我逃避 (B)防衛機制 (C)避敗動機 (D)習得無助感
- 41 《白鹿洞書院揭示》是宋代何學者所訂？
(A)陸九淵 (B)文天祥 (C)張載 (D)朱熹
- 42 下列何者不是自由的/個人主義的社區觀點對人性的基本假定？
(A)個體天生自然且根本地獨立 (B)個體是自私自利的
(C)個體有追求快樂、物質豐裕的權利 (D)個體需發揮情緒性選擇的能力
- 43 依現行師資培育法規定，取得修畢師資職前教育證明書，參加教師資格檢定考試通過後，由那一個機構發給教師證書？
(A)教育部 (B)教育局 (C)教育廳 (D)師資培育之大學
- 44 促使學生易於學習到學科知識的內容並獲得智慧的成長，這是那一種課程類型的重要功能？
(A)課程即科目 (B)課程即經驗 (C)課程即計畫 (D)課程即目標
- 45 下列有關樣本大小與抽樣誤差的敘述，何者正確？
(A)使用最佳的方法選取樣本，就能確保樣本的代表性
(B)母群的異質性愈大，所需的樣本數愈少
(C)相關研究為了確立有無關係存在，至少需 20 個樣本數
(D)如果需要較高的統計力時，需要較大的樣本
- 46 美國 1970 年代教育研究的課程研究「第三勢力」學派是指：
(A)結構功能論學派 (B)文化學派 (C)實用主義學派 (D)再概念化學派
- 47 在客觀測驗中，「客觀」這個名詞所指的方法是：
(A)鑑別學習結果 (B)選擇測驗內容 (C)提出問題 (D)答案的記分
- 48 有一位研究生將部分質性資料編碼為：「學生抽菸」、「開玩笑」、「出席情況」，請問這是屬於何種代碼？
(A)歷程代碼 (B)場域代碼 (C)活動代碼 (D)策略代碼
- 49 「教師即研究者」是下列何種研究的特色？
(A)基礎研究 (B)應用研究 (C)評鑑研究 (D)行動研究
- 50 下列有關量化研究與質性研究的敘述，何者正確？
(A)量化研究相信社會事實的客觀存在，質性研究相信社會現象是主觀的認知
(B)量化研究的主要目的在發展問題，質性研究的主要目的在驗證理論
(C)量化研究與研究對象之間的關係是「主—主」的形式，質性研究則是「主—客」形式
(D)量化研究的研究設計比較有彈性，質性研究則需於研究前確定