

科 別：教育行政
科 目：教育學大意
考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
(三)禁止使用電子計算器。

- 1 在赫爾巴特 (Johann Friedrich Herbart) 「多方面興趣」的立論中，下列那一項不屬於直接與人交往而產生的「倫理興趣」？
(A)經驗的興趣 (B)社會的興趣 (C)宗教的興趣 (D)同情的興趣
- 2 下列關於歷史研究法的敘述，何者正確？
(A)第一手資料來源是指事件的非直接參與者提供的資料
(B)第二手資料來源是指事件的參與者提供的資料
(C)內部考證是指考證資料內容，以確定資料內容的正確性
(D)歷史研究強調對過去事件的描述與解釋，不作任何批判
- 3 下列何種方法最適合探究變項之間的因果關係？
(A)相關研究法 (B)實驗研究法 (C)調查研究法 (D)個案研究法
- 4 小華沮喪的說：「我覺得自己像書中的一頁，大家都只是快速翻過，但是沒有人願意讀它。」下列那一個治療理論特別強調這種「無意義感」是現代生活中主要的焦慮狀態？
(A)存在主義治療 (B)個人中心治療 (C)完形治療 (D)認知行為治療
- 5 許教授研究品格教育對幼兒社會能力發展的影響，他在開學時給幼兒園大班的學生進行社會能力檢測（前測），經過一年的品格教育課程方案教學後，再給幼兒進行後測，研究結果顯示此班幼兒的社會能力有顯著的提昇，因此許教授推論品格教育能有效提昇幼兒社會能力。這樣的研究可能會面臨何種內部效度的威脅？
(A)反應效應 (B)成熟效應
(C)多重實驗處理的干擾 (D)前測與實驗處理的交互作用
- 6 依據「身心障礙者權益保障法」，各級政府機關、公立學校及公營事業機構員工總人數在 34 人以上者，進用具有就業能力之身心障礙者人數，不得低於員工總人數百分之幾？
(A) 1 (B) 2 (C) 2.5 (D) 3
- 7 研究結果的一致性、可信賴性或穩定性，一般稱之為：
(A)信度 (B)校度 (C)效度 (D)自由度
- 8 某研究將性別視為一個重要變項，所以決定樣本中男女學生的比率要和母群體中男女的比率相同，請問採用何種抽樣方法較適合？
(A)系統抽樣 (B)分層抽樣 (C)立意抽樣 (D)叢集抽樣
- 9 我國有關特殊兒童的鑑定原則，下列敘述何者正確？
(A)資賦優異學生的鑑定標準，以智力測驗分數做為判定之依據
(B)特殊教育法所列的各類身心障礙鑑定標準與內政部所列身心障礙鑑定標準一致
(C)智能障礙學生的鑑定標準，必須綜合心智功能與生活適應能力表現兩方面研判之
(D)凡是文化刺激不足，教學不當及家庭環境等因素引起的低成就學生，均屬於學習障礙學生
- 10 關於特殊學生的就學安排，下列何者是不適當的？
(A)學校若無足夠的人力協助特殊學生，家長應到校陪讀
(B)學校應該為特殊學生安排適當的級任老師或導師
(C)學校若無特教教師協助校內視障生，應申請視障巡迴老師
(D)應該由專業團隊人員共同擬定計畫

- 11 依據教師法的規定，目前我國教師組織共分為幾級？
(A)一級 (B)二級 (C)三級 (D)四級
- 12 輔導人員引導精力充沛而且具有攻擊行為的青少年從事體育鍛鍊與競賽，因此產生成就感並轉換攻擊能量到健康的管道。這是屬於下列何種「自我防衛機轉」？
(A)反向作用 (B)昇華作用 (C)合理化作用 (D)投射作用
- 13 長期記憶中以一系列「刺激和反應配對」的方式儲存記憶。這是下列那一項記憶？
(A)情節記憶 (B)程序性記憶 (C)語意記憶 (D)閃光燈記憶
- 14 關於個別化教育計畫，下列敘述何者正確？
(A)要由專業團隊合作共同擬定
(B)安置在普通班級的身心障礙學生，老師可以視需要決定是否要擬定個別化教育計畫
(C)個別化教育計畫每兩年修正一次
(D)個別化教育計畫必須在開學後 15 天內完成
- 15 國民中小學的輔導活動，係屬於那個學習領域範圍？
(A)健康與體育 (B)社會 (C)綜合活動 (D)藝術與人文
- 16 下列那一種教學法，最適用於道德教學？
(A)聚斂思考法 (B)精熟教學法 (C)講述教學法 (D)價值澄清法
- 17 下列那一種評量方式，其主要目的在於了解學生的起點行為？
(A)形成性評量 (B)安置性評量 (C)常模參照評量 (D)診斷性評量
- 18 下列那一個國家於 1945 年後，將其原本的分支型學校制度，仿照美國模式改為單軌型學校制度？
(A)新加坡 (B)菲律賓 (C)日本 (D)加拿大
- 19 小智看到數學就沒輒，他覺得自己根本就沒有數學頭腦，再怎麼用功與努力都不可能改變，小智這種想法可以用那種動機的觀點加以解釋？
(A)趨避衝突 (B)外在歸因 (C)精熟目標 (D)能力本質
- 20 教育行政組織結構中，組織中工作標準化的程度，指的是下列那一個部分？
(A)複雜化 (B)正式化 (C)集權化 (D)分工化
- 21 以下有關我國綜合高中的敘述，何者錯誤？
(A)同時設有普通科與職業類科的課程 (B)取代了原有的高中及高職學校
(C)採學年學分制 (D)學生進路較普通高中為廣
- 22 下列四種領導方式，那一種在促進組織效能、成員士氣、工作滿意、領導者與成員關係、成員彼此關係上，普遍被認為是相對較佳的領導方式？
(A)高倡導高關懷 (B)高倡導低關懷 (C)低倡導高關懷 (D)低倡導低關懷
- 23 在組織的溝通網路中，那一種型式的網路在溝通進行時必須完全依賴居於中心之人，其他成員彼此並無管道聯繫？
(A)Y 型網路 (B)輪型網路 (C)圈型網路 (D)星型網路
- 24 下列那一種方式，主要目的在於激發學生創造思考能力或激發新穎奇特的觀念？
(A)腦力激盪法 (brainstorming) (B)任務小組 (panel discussion)
(C)角色扮演 (role-playing) (D)菲立普 66 (Phillips 66)
- 25 下列何者不是九年一貫課程所揭櫫的十大基本能力之一？
(A)了解自我與發展潛能 (B)生涯規劃與終身學習
(C)尊重生命與人權 (D)主動探索與研究

- 26 教學時重視學生的思考過程，讓學生自行孕育出各種觀念，進而找出答案。此為下列那一種教學法的主要精神？
(A)探究教學法 (B)講述教學法 (C)創造教學法 (D)訊息教學法
- 27 學生作業沒做完時，老師的處理方式，下列何者符合負增強的概念？
(A)罰他下課打掃教室，而且要打掃乾淨 (B)將學生作業沒做完的事，打電話通知家長
(C)下課不可以去操場，直到做完作業為止 (D)給他更多作業，而且要認真做完
- 28 阿丁對於自己身高不滿 150 公分感到非常不滿意，並認為這樣影響他的人際關係，這種對自己身高的看法與評價是屬於那種社會人格的概念？
(A)角色取替 (B)自我概念 (C)想像中的觀眾 (D)自我調節
- 29 由於社會不斷變遷，教育亦須具備動態的性質。下列何者屬於「社會重建取向」(social reconstruction orientation)的課程觀點？
(A)課程應配合社會的變遷和需求 (B)課程應提供正確的生活知能
(C)課程必須符合學生的興趣和認知發展 (D)課程應發展學生的批判意識並尋求解決之道
- 30 英國社會學者柏恩斯坦(B. Bernstein)曾研究不同社會階層的語言類型，下列有關「精密型語碼」(elaborated code)之敘述，何者正確？
(A)說話時會把脈絡線索都交代清楚 (B)對外在世界採取被動回應的態度
(C)話的字彙較簡單 (D)說話的內容較容易被別人預測
- 31 下列有關英國「班長制」(monitorial system，又稱導生制)教學運動之敘述，何者錯誤？
(A)以貝爾(A. Bell)與蘭卡斯特(J. Lancaster)為代表人物
(B)在宗教教學上，蘭卡斯特較有自由思想，主張只教導一般性的基督原則
(C)蘭卡斯特推動班長制教學活動，深受「基督教知識促進會」的支持
(D)蘭卡斯特在 1802 年《教育之改善》一書中，自承他的班長制教學觀念來自於貝爾
- 32 下列有關記憶的敘述，何者正確？
(A)透過意元集組的作用可以增加長期記憶的容量
(B)訊息一旦進入長期記憶就永久不會忘記
(C)會遺忘是因為沒有使用所以自然消失
(D)在記新訊息時，如果把過去經驗加進來會增加記憶時的負擔
- 33 依據克伯屈(W. H. Kilpatrick)的同時學習原則，學生在閱讀〈滿江紅〉一文後，激發類似岳飛的愛國心，是屬於何種學習？
(A)主學習 (B)副學習 (C)附學習 (D)次學習
- 34 張大明上學遲到，他跟老師說，是因為媽媽太晚叫他起床，請問這是什麼樣的心理作用？
(A)防衛作用 (B)文飾作用 (C)退化作用 (D)補償作用
- 35 下列那項作法不屬於教育市場化(marketization of education)的主張？
(A)補償弱勢群體的學習資源 (B)家長擁有教育選擇權
(C)強調自由競爭機制 (D)講求辦學績效責任
- 36 下列有關斯普朗格(E. Spranger)及其學說的敘述，何者錯誤？
(A)文化主義的教育思想家
(B)將人格類型分為「理論、經濟、政治、社會、藝術及科學」等六種
(C)倡導「教育愛」的重要性
(D)提出「文化財」的主張

- 37 下列那位學者主張學校教育的功能是負責教導工人服從、守時、尊重權威的美德，同時也為階級不平等現象，尋求合理的藉口？
(A)帕森士 (T. Parsons) (B)米德 (G. H. Mead)
(C)包爾斯 (S. Bowles) (D)韋伯 (M. Weber)
- 38 下列那個學者提出：學科教學應同時具備「主學習」、「副學習」和「附學習」三種目的之論點？
(A)斯賓塞 (H. Spencer) (B)桑代克 (E. L. Thorndike)
(C)克伯屈 (W. H. Kilpatrick) (D)郭爾堡 (L. Kohlberg)
- 39 主張「形式訓練說」的是那一位學者？
(A)洛克 (J. Locke) (B)福祿貝爾 (F. W. A. Froebel)
(C)斯賓塞 (H. Spencer) (D)盧梭 (J. J. Rousseau)
- 40 張老師為鼓勵學生，每當學生正確回答問題時，就發給學生一張獎卡，集滿十張就可以換一杯飲料，請問張老師採用的是：
(A)固定時間增強 (B)不定時間增強 (C)固定比率增強 (D)不定比率增強
- 41 在盧梭 (J. J. Rousseau) 巨著《愛彌兒》的教育計畫中，下列那一個階段是以感情教育為重點？
(A)出生至 5 歲 (B) 5 歲到 12 歲 (C) 12 歲到 15 歲 (D) 15 歲到 20 歲
- 42 為解決文化資源不足地區及弱勢族群學生的教育問題，政府應致力於何種教育政策的推動？
(A)終身學習 (B)多元入學 (C)教育優先區 (D)幼托整合
- 43 「志於道，據於德，依於仁，游於藝」之人文教育思想是那位中國學者的主張？
(A)孔子 (B)孟子 (C)荀子 (D)莊子
- 44 要測出學生能否運用推理、思考解決日常生活中數量問題。評量時，應該以何種題型出現？
(A)應用題 (B)計算題 (C)配合題 (D)填充題
- 45 下列四種知識管理的內涵，何者的層次最低？
(A)資訊 (B)資料 (C)知識 (D)智慧
- 46 尼爾 (A. S. Neill) 創辦的夏山學校，其課程理念較接近下列何者？
(A)經驗主義 (B)精粹主義 (C)社會重建論 (D)永恆主義
- 47 在傳統君主專政的體制裡，出身官宦之家的權貴子弟即使能力不強，又不肯努力，仍能繼續佔據高位。請問此種說法較符合下列那種概念的意涵？
(A)首要地位 (master status) (B)職業地位 (occupational status)
(C)歸屬地位 (ascribed status) (D)成就地位 (achieved status)
- 48 葛立克 (L. Gulick) 曾提出教育行政的七個程序，可縮寫成 POSDCoRB，其中「Co」指的是下列那一行政程序？
(A)用人 (B)指揮 (C)協調 (D)預算
- 49 以下那一個國家因應《波隆納宣言》訴求的「歐洲高等教育區」，對其大學進行改革，改採「歐洲轉銜學分制度」及建立學士、碩士、博士三級學位制度？
(A)英國 (B)法國 (C)德國 (D)芬蘭
- 50 王教授想要探究學校課程如何再製社會階級，他擬從揭露虛假意識的觀點分析他所蒐集的資料。王教授應該是那一理論的支持者？
(A)批判理論 (B)建構理論 (C)現象學 (D)實證主義