



Unit  
**01**

## 八大詞類及五大句型

### 一、八大詞類

詞類	說明
名詞(Noun)	所有名稱，包括具體(人事物)與抽象概念。例如：Cathy、peace (概念)
代名詞(Pronoun)	在名詞已知情形下，代替名詞。例如：It、she、he.....
形容詞(adjective)	用來敘述名詞或代名詞。例如：Beautiful、tall.....
動詞(Verb)	用來表示人、事、物動作或行動狀態。例如：Run、swim、fly.....
副詞(Adverb)	用以形容動詞、形容詞或其他副詞。例如：Gently、kindly、rapidly.....
介係詞 (Preposition)	放在名詞或動詞之間，表示兩者關聯性。例如：In、on、at、for、with.....
連接詞 (Conjunction)	連接單字或句子的單字。例如：And、but、or.....
嘆詞(Interjection)	表示各種情緒(歡樂、哀傷、生氣、驚訝.....) 例如：Uh、alas、oh.....



## 二、五大句型

依照句子的主要動詞：1.是否及物；2.是否需要補語，可以將句型分為五種。

### (一)主詞(S) + 完全不及物動詞(Vi)

所謂完全不及物動詞，是指若有受詞，則其與受詞間，一定有介系詞存在的動詞。記憶時，通常將其視為動詞片語的固定用法。

#### 【例句】

When I arrived at the train station, the train had left.

指抵達某處。

Children depend on their parents for food and shelter.

on + 仰賴的對象；for + 需求物。

#### 【例題】

1. That lonely boy longs(渴望) \_\_\_\_\_ close companionship.

(A)for (B)in (C)to (D)at

2. The girl is looking \_\_\_\_\_ her notebook.

(A)for (B)in (C)to (D)with

答案》1.(A) 2.(A)

### (二)主詞(S) + 不完全不及物動詞(Vi) + 主詞補語(SC)

所謂主詞補語，不一定是一個字，而是泛指用以補充主詞的字句，常是名詞或形容詞，也可能是一個連接詞所帶來的子句。

這種句型當中的動詞，常接名詞、形容詞或子句。不論接的是什麼詞性，功能是補充說明主詞，而不是做為動作的接受者（受詞），請辨別清楚。另外，通常這種句型中的動詞不接副詞，但如果欲表達意義僅有副詞特性，則可直接使用該副詞。



以下列出常見的不完全不及物動詞：

1. BeV 動詞：

am / is / are / was / were

2. 動詞表「似乎」：

seem / look like

3. 感官動詞：

look (看起來)、taste (嚐起來)、sound (聽起來)、smell (聞起來)、  
feel (感覺上、摸起來)

4. 動詞表「變成」：

become / get / grow / fall / turn / run / come / go / make

5. 其他：

【例句】

The steak smells good.

I spend a lot of money on the meal, but it tastes terrible.

雖然中文裡，steak 是「被聞」，但在英文當中，並不需要表示被動。

【例句】

The bouquet of lilies look beautiful. (○)

The bouquet of lilies are looked beautifully. (×)

【例題】

1. A: "Does Teresa resemble Joy?" B: "Yes, they look \_\_\_\_\_."

(A)like (B)like the same (C)likely (D)alike

答案》(D)

解析》回答(A)，會變成 look like (看起來像)，後面必定還有補語，也與問句意思不符。Alike 同時有形容詞和副詞的性質，在此 look alike，表示看起來相



像。如果是副詞，例如：Parents treat their children alike.可解釋為「一視同仁地」。

2. 改錯：

He enjoyed the coffee so much just because it tasted so deliciously.

(A) (B) (C) (D)

答案》(D)

解析》題中的(D)deliciously 應為 delicious。對於這樣的差異，大家可以記住：因為補語 delicious 是用來修飾 the coffee，而不是補充說明 tasted 這個動作，所以應採用形容詞來修飾名詞，而非副詞形式。

3. 訂正：

Because of the light, the city seemed differently from the way that I had remembered it.

答案》題中 differently 應為 different

解析》修正原因是因為這個補語的功能是修飾主詞 the city 而不是動作 seemed。

### (三)主詞(S) + 完全及物動詞(Vt) + 受詞(O)

這個句型當中的主要動詞，需要一個動作接收者（受詞）才能表達完整句意。受詞可以是名詞、動名詞（V-ing）、不定詞加原形動詞（to+V），或是由連接詞引導出的子句。

#### 1. 下列動詞若接其他動詞，則後者常以不定詞加原形動詞（to + V）：

agree（答應）	afford（力足以）	arrange（安排）
beg（乞求）	care（喜歡）	choose（選擇）
consent（同意）	dare（敢）	decide（決定）
desire（想要）	determine（決意）	expect（期望）
fail（未能）	help（幫助）	guarantee（保證）
hesitate（猶豫）	hope（希望）	hurry（匆忙）
intend（打算）	learn（學習）	long（渴望）
manage（設法）	mean（有意/存心）	offer（提供）
plan（計畫）	pretend（假裝）	prefer（較喜歡）
promise（答應）	prepare（準備）	refuse（拒絕）



resolve (決心)	seem (似乎)	seek (尋找)
swear (發誓)	try (試圖)	want (想要)
wish (希望)		

**【例句】**

After a long negotiation, he finally agrees to help us.

If you have any question, don't hesitate to ask me.

## 2. 下列動詞常以動名詞為受詞：

admit (承認)	anticipate (期待)	appreciate (感激)
avoid (避免)	complete (完成)	consider (考慮)
dislike (討厭)	delay (延遲)	deny (否認)
enjoy (喜歡)	escape (倖免)	excuse (寬恕)
envy (羨慕)	finish (完成)	forgive (原諒)
imagine (想像)	keep (一直)	mind (介意)
miss (逃過)	pardon (寬恕)	postpone (延遲)
practice (練習)	quit (離開)	recall (回想)
resent (憎惡)	risk (冒險)	suggest (建議)

**【例句】**

Please avoid interrupting the discussion.

She practices playing violin at least twice a week.

## 3. 以動名詞或不定詞為受詞皆可：

like (喜歡)	prefer (較喜歡)	love (愛/很喜歡)
neglect (忽略)	continue (繼續)	hate (很討厭)
intend (打算)	start (開始)	begin (開始)
can't bear (stand) (不能忍受)		



## 【例句】

Generally speaking, kids like to eat candies.

= Generally speaking, kids like eating candies.

## 4. 特別注意：

有些動詞，例如：forget，後接動名詞和不定詞的意思相當不同。

## 【例句】

I forget to turn off the light before I left.

(我忘了在出門前關燈(沒關))

I forget turning off the light before I left.

(我忘記自己有在出門前關燈(有關))

## 【例題】

1. Avoid \_\_\_\_\_.

(A)drinking and driving (B) to drink and drive (C) drink and drive (D) to drink and drive.

答案》(A)

解析》avoid + V-ing

2. She suggested that you \_\_\_\_\_ a check-up.

(A)will have (B)have (C)shall have (D)can have

答案》(B)

解析》suggest 是及物動詞，其後子句為受詞。原句為：She suggested that you (should) have a check-up.

3. I will consider \_\_\_\_\_ with Mary.

(A)go (B)going (C)went (D)to go

答案》(B)

解析》consider + V-ing

4. The mouse family avoided \_\_\_\_\_ by coming out only when the house was empty and the two cats were outside.



## T 文意字彙 解題概念與技巧

### ★ 要訣 1 〉解英文考題→先看各答案選項

英文考試最重要的概念技巧之一，就是先看各題的答案選項排列，預知各題要考的觀念，且就各答案間的差異所提供的線索，即可縮小思考範圍，掌握解題方向（英文各答案選項就像是數學考題的已知條件，一定要先看，才可著手解題）。

### ★ 要訣 2 〉準備文意字彙考題→找幾個關鍵字好好一起聯想

因為題目出現的一大堆字詞之中，只有少數字詞與答案有相關。故找到相關字群時，請一起聯想記憶。

通常一題若有 20 個字與答案有關的大約只有 3 個字。因此，作答時可先將每一題英文考題來個浪漫的聯想。如此一來，可避開一些艱澀單字的困擾；二來可增進解題的速度；更重要的是臨考時，碰到有艱澀單字的考題可由聯想而找到答案。

元曲作家馬致遠的〈天淨沙〉中有段：

小橋—流水—人家，古道—西風—瘦馬—斷腸人在天涯。

準備字彙、片語的考題，就是把**相關、片斷的字組，聯想一起**。如此一來，可迴避許多不相干的單字。

#### 【例如】

ice cream (冰淇淋) ➔ dessert (甜點)

robot (機器人) ➔ automatically (自動地)

food (食物) ➔ upset (難過) ➔ allergy (過敏)

no rainfall (沒有雨) ➔ farmers can't (農夫不能) ➔ good harvest (好的收成)

依此原則準備 200~300 題的文意字彙，則可應付各種考題！看過日本恐怖片「七夜怪談」的，一定可以作下面的聯想：枯井—貞子—錄影帶，請善用右腦可片斷記憶的特質，準備英文。



# T<sub>ip</sub> 文法測驗 解題概念與技巧

## ★ 要訣 1 〉大量練習熟悉語感

### ◆ 多做考古題，熟悉題型與常考文法：

文法題很常出現類似句型、同樣的文法概念，多做考古題可熟悉出題類型，也可熟悉文法與特殊動詞用法。

## ★ 要訣 2 〉把握基本詞類修飾、構句

### ◆ 基本詞類修飾：

形容詞修飾名詞，副詞修飾動詞、形容詞修飾名詞.....

### ◆ 單字詞性有時可由字首字尾判斷，以下列舉常見字尾：

動詞：-ate、-ize、-en、-fy

副詞：-ly

名詞：-ness、-ment、-ism、-ion、-ity、-ance

形容詞：-al、-ic、-ful、-ical、-ous

### ◆ 掌握主要構句 S+V (+O)：

英文最基本的句型就是主詞 (S) + 動詞 (V) (+ 受詞(O))，一個完整句子惟有一個動詞，先找出 S (主詞) 是誰，把握**主動詞一致原則**，依主詞的人稱、單複數以及前後句意，來搭配改變動詞時態。

### ◆ 遇不懂單字或長句莫驚慌

英文文句結構嚴謹，邏輯也相當清楚，**遇長句時先解句**。

- ✓ 掌握主詞與動詞
- ✓ 插入語可先不看
- ✓ 不懂單字不強求
- ✓ 拆解句子，找出主次要結構
- ✓ 確認有無特殊文法、句型



### ★ 要訣 3 〉 注意特殊、常考的文法、動詞

以下列舉幾項常考句型、動詞：

#### ◆ 特殊、常考句型：

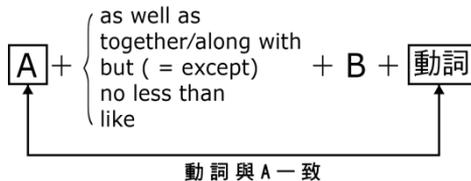
1. **與事實相反的假設句：**  
分為與過去事實、現在事實、未來事實相反，藉由**動詞變化**來表達，特別**注意時態（要往後退一步）**，be **動詞要一律用 were**。
2. **假設句的倒裝：**  
如 if、only when 引導的子句；省略 if 時，主詞與（助）動詞的位置需倒裝。
3. **分詞構句：**  
前後主詞是否相同？特別注意原句子**主動或被动**會影響選擇現在分詞（V-ing）還是過去分詞（Vp.p）。

#### ◆ 常考動詞與其搭配

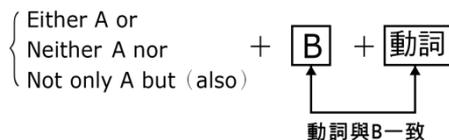
1. 建議做某事：S suggest（建議）+Ving
2. 建議某人做某事：S suggest that S1 (should) 原形動詞
3. 堅持某人做某事：S insist（堅持）that S1 should 原形動詞
4. 使役動詞：have/make/let 其後第二個動詞用原形動詞
5. 感官動詞：hear（聽）/see（看）後第二個動詞可用原形/分詞

#### ◆ 因所強調的主詞部分，而有不同變化的片語

1. 動詞與 A 一致：



2. 動詞與 B 一致：





## Tip 會話測驗 解題概念與技巧

### ★ 解題概念 1 >

近年會話考題流行二大類型：

1. 單純對話：只有二句或三句的對話內容。
2. 會話克漏：整篇有劇情的對話內容。

### ★ 解題概念 2 >

把會話考題當作一般英文考題來看，解題技巧類同，也就是**先看答案選項**，回去原文找關鍵字。

## Tip 克漏字 解題概念與技巧

### ★ 解題技巧 >

- ◆ 先觀察各答案選項 (A)、(B)、(C)、(D) 間的異同決定思考方向：  
**是考字詞？文法？對襯？語意？或其它？**

回原文左顧右盼或瞻前顧後時，請依下列技巧尋找關鍵字 (keywords)。

1. 考一個句子時：  
解題目時，須回歸原文的某些字作**左顧右盼**，亦即以原文答案挖空位置 (畫底線) 為基準，找其前後的關鍵字。
2. 考二個句子時：  
解題目時，須回歸原文的某些字作**左顧右盼 + 瞻前顧後**。即可能須多參考前後幾個句子間的呼應承接關係。



## T 閱讀測驗 解題概念與技巧

### ★ 閱讀技巧

- ◆ 英文文章的主旨句 ( topic sentence ) 為全篇最重要的句子，通常在每個段落之第一、二句 ( 與中文的主旨句常在末尾不同 )。
- ◆ 圈劃出人名、地名、數字 ( 包括時間 / 金額..... )、生字。尤其注意：  
強調意味的字眼，如：the only, never, the most, last, very... °  
強烈語意暗示的連接詞，如：but, because, although, however... °

### ★ 解題技巧

- ◆ 針對每題問題出現的用字，回原文找出**相同或相似用字詞**在文章裡面的位置及這個位置的前後句是為答案之所在，**即為區域陣地**。此為最重要的解題概念與技巧 ( 如此一來可避開艱澀字詞的困擾，又能輕易找到答案 )。
- ◆ 通常每段都有一個題目，且答案的線索常在該段的主旨句 ( 1、2 句 )
  - 通常第一題的答案線索 → 在第一段。
  - 通常第二題的答案線索 → 在第二段。
  - 通常第三題的答案線索 → 在第三段。
- ◆ 如果是問**整體性 / 綜合性的題目**，例如本篇大意 ( main idea )、主旨 ( main point )、標題 ( title ) 為何？，可大致由首段的首尾句和尾段的首尾句找線索。