

# 中華民國各級漁會第七次新進暨升等人員統一考試試題

考試科目：漁會業務實務

職等類別：七職等升六職等業務(含市場、供銷、推廣、家政、冷凍加工、觀光旅遊)

考試時間：80 分鐘

1. 答案以橫式由左至右書寫。2. 請依題號順序作答。

## 問答題(每題 20 分)

一、面對全球暖化的問題，國際間開始導入碳足跡(Carbon footprint)的概念，行政院農委會漁業署也在 2012 年開始委託進行養殖水產品碳足跡標示之可行性研究。試問何謂碳足跡(Carbon footprint)概念?(10%)並簡述其對養殖產業產之影響效益。(10%)

二、過去幾年新聞氣象報告經常報導有關「聖嬰現象」之天候異常消息，並呼籲漁民應及早做好因應準備。試問：

- (一)、何謂「聖嬰現象」？請簡述。(5%)
- (二)、於聖嬰期間臺灣地區之天氣有何特徵？(5%)
- (三)、於聖嬰期間可能對臺灣漁業所造成的影響為何？(10%)

三、何謂責任漁業制度?(10%) 依聯合國糧農組織在一九九五年通過責任漁業行為規範，執行責任制漁業之方法包括哪些?(10%)

四、漁業推廣教育雖僅係一種校外的教育服務工作，但台灣從 1975 年以來，漁業推廣教育在整體漁業發展及漁村建設過程中，卻一直扮演著非常重要的角色。試問我們一般所稱「漁業推廣教育」，其實際內涵及服務對象為何?(20%)

五、HACCP 系統制度，已是世界各國公認目前最佳的食品安全控制法，試問：

- (一)、何謂 HACCP？請簡述。(10%)
- (二)、產業或企業導入 HACCP 有何益處？(10%)

## 第七次新進暨升等人員考試試題

### 類別職等：漁會業務實務 升等七升六（乙卷-參考答案）

一、Ans:

- (一)、碳足跡 (Carbon footprint) 的概念，標示一項商品或服務，由原料取得、製造、配送銷售、使用及廢棄處理回收等生命週期各階段產生之溫室氣體排放量，經換算為二氧化碳當量之總和。此方式促使廠商積極減少其製程所產生之溫室氣體排放量，並增進其能源效率。
- (二)、隨著國際趨勢日益重視碳足跡之標示與揭露，為避免影響日後我國漁產品之外銷競爭力，並提高養殖產業對環保的重視，我國應提早規劃養殖水產品標示「碳足跡」的相關工作，即早蒐集先進國家相關養殖水產品「碳足跡」標示係數資料，同時建立重要養殖水產品生命週期、生產履歷、供應鏈之「碳足跡」標示評估準則，作為後續推動碳足跡標示之依據。

二、Ans:

- (一)、每隔數年發生在赤道東太平洋和南美洲外海水溫異常上升，進而影響全球氣候的現象，通稱為聖嬰現象。
- (二)、(1)夏天較涼爽。  
(2)冬天較溫暖。  
(3)侵臺颱風可能會較少，但颱風季節會延長。
- (三)、(1)聖嬰期間如颱風侵臺，因行經熱帶海面距離很長，一路將會累積更多能量，其規模及破壞力將會更大。2009年8月莫拉克風災，造成漁業重大損失即為一例。另聖嬰期間冬天仍可能有颱風，海上箱網、定置網防颱備戰時間要延長，2004年12月南瑪都颱風即是冬颱。  
(2)聖嬰期間黑潮勢力減弱，而影響海陸溫差，使東北季風減弱，此種氣候將影響漁業資源之漁汛期及來游量，如南下過冬之烏魚及隨黑潮北上之鰻苗。歷年有暖冬時，漁獲量都是偏低。  
(3)聖嬰期間因暖冬關係，春雨偏多且提早來到，養殖與捕撈漁業應及早因應。

三、Ans:

- (一)、漁業資源倘過度利用，將造成漁獲體長小型化、海洋食物網之減損，最後更會導致漁業資源崩潰以及物種滅絕。因此必須以一負

責的態度來從事漁業，亦即在維護漁業永續利用之前提下從事漁業，此即為責任漁業。

(二)、聯合國糧農組織一九九五年通過之責任漁業行為規範，執行責任制漁業之方法包括：

- (1) 保護漁業資源棲息地，設立漁業資源保護區。
- (2) 促進漁業資源品質、多樣化及可獲性之維持及糧食安全。
- (3) 漁產品的產銷履歷流程等相關資訊詳予記錄並公開標示。
- (4) 防止過漁及過度捕撈。
- (5) 盡量取得最佳之科學證據、進行漁業科學和技術之相關研究與資料蒐集。
- (6) 採舉廣泛的預警處理方式，如透過水產資源相關研究，訂定最大持續生產量等。
- (7) 發展及採用選擇性和環境上安全之漁具漁法。
- (8) 保護並增育水產資源。
- (9) 提供正確漁撈相關數據。
- (10) 促進責任制漁業之共識。

四、Ans:

一般我們所稱漁業推廣教育的內涵，實際上包括以下之漁事推廣、四健推廣、家政推廣及綜合性推廣等四部分：

1. 漁事推廣教育-以成年漁民為對象，輔導成立漁事推廣基層組織，強化班組運作及加強教育聯繫活動為主，希望透過舉辦講習訓練、觀摩研習，實施重點培育，在觀念上、技術上及經營管理上教育指導漁民，提升調適應變能力及灌輸現代化經營理念；並經由漁家記帳經營管理輔導，調整產銷結構，以改善漁業體質，提高經營效率，增進漁民收益。
2. 四健推廣教育-以年齡9歲至24 歲之漁村青少年為對象，透過作業組活動，灌輸各種專業知識，並利用各項集會宣導生態保育、公民教育、團康活動與倫理道德觀念，培養青少年對漁業的興趣與信心、體認從工作中學習的真諦、豐富各種生活知識與技能，健全手、腦、身、心發展，孕育漁村未來接棒領導人才及優秀的現代化公民。
3. 家政推廣教育-家政推廣是一種成人教育，也是一種生活科技的傳授工作。透過區漁會家政指導員執行與推動，以漁村家政班員為主要教育服務推廣對象。其工作內容包括健康、政治、經濟、社會、教育等問題，主要目的在促進漁村婦女自我實現及生活適應，以達到改善漁家生活的目標。
4. 綜合性推廣-隨著社會不斷的演變，漁業推廣已由過去單純的生產技術指導，逐漸導向更寬廣的服務空間與文化層面。為兼顧生產、生活、

生態等全方位考量，並針對漁民實際需求，諸如：現代化漁村發展、漁村文化建設、觀光休閒漁業、輔導漁民轉業、第二專長訓練、農村再生、漁村社區營造整建、兩岸漁業交流合作、漁產品宣傳促銷、拓展漁業機能、改善漁村生產與生活環境等，舉凡採取必要推廣輔導措施，均屬綜合性推廣工作範疇。

五、Ans:

- (一)、(1)危害分析(Hazard Analysis)：分析食物製造過程各個步驟的危害因素及程度。  
(2)重要管制點(Critical Control Point)：依分析結果在製程中尋找重要管制點，於製造時加以控制防止危害。HACCP 在強調事前監控預防勝於事後檢驗，是為了降低食品安全危害顧慮而設計的。
- (二)、(1)提升內部管理系統，建立企業品牌形象，可作為國際間相互認可的管理基準，對開拓國際市場很有幫助。  
(2)HACCP 強調落實「自主衛生管理制度」，事先預防食品汙染，比傳統的檢驗方式來的完善可靠。  
(3)能有效運用人力、物力資源節省成本，並提升業者管理水準。  
(4)因應政府法規要求：臺灣加入WTO後，將積極致力於通過HACCP 國際標準，進軍國際市場。