

# 98 年公務人員初等考試試題

科 別：教育行政  
科 目：教育學大意

考試時間：1 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。  
(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。  
(三)本試題禁止使用電子計算器。

- 1 有些學者認為對於質性研究評鑑規準的掌握應放置於歷史脈絡與結構情境中，並強調行動與實踐，文本的好壞以能否反身性地揭露社會中的壓迫結構為判斷依據。請問這是那一派的主張？  
(A)後現代主義 (B)後結構主義 (C)批判理論 (D)建構主義
- 2 教育可使開放社會中，各階級成員產生一種互相流動的現象。此一現象稱之為：  
(A)社會變遷 (B)社會化 (C)社會組織改變 (D)社會流動
- 3 下列那一種理論主張：「專業成爲一種階級意識或標誌，刺激專業人員產生動機以獲取更多權力」？  
(A)功能論 (B)衝突論 (C)象徵互動論 (D)和諧論
- 4 洪老師想要瞭解不同學業成就的學生接受概念構圖教學後，是否可以提升學業成就，她依據上學期社會科成績，將全班學生平均分派到各組，實驗教學結束後，進行差異檢定，結果如下表：

變異來源	離均差平方和	自由度	F
組間變異	30.8	3	5.48*
組內變異	30.0	16	

請問洪老師的班上有多少學生？

- (A) 17 人 (B) 18 人 (C) 19 人 (D) 20 人
- 5 主張政府應致力使不同性別、種族、階級的學生都能入相同類型的學校受教育，是屬於下列何種教育機會均等的概念？  
(A)教育投入的均等 (B)教育產出的均等 (C)教育歷程的均等 (D)補償性的均等
- 6 主張「工作陶冶說」的是那一位學者？  
(A)洛克 (J. Locke) (B)福祿貝爾 (F. W. A. Froebel)  
(C)斯賓賽 (H. Spencer) (D)凱欣斯泰納 (G. M. Kerschensteiner)
- 7 否定官能之存在，強調教材對於發展心智與道德傾向具有獨特任務的是那一種學說？  
(A)形式訓練說 (B)生長說 (C)形成說 (D)生活預備說
- 8 教師是一專業的工作，下列何者不是構成教師專業的要件？  
(A)短期的訓練 (B)適度的自主權利 (C)遵守倫理信條 (D)組成專業團體
- 9 文化哲學的教育學者施普朗格 (E. Spranger) 認為人生有六種價值型式，相對應於六種人格類型。其中何種人格類型較適合當教師？  
(A)理論型 (B)經濟型 (C)社會型 (D)宗教型
- 10 歐洲那一個國家最早實施強迫性公共教育？  
(A)英國 (B)法國 (C)荷蘭 (D)普魯士

- 11 九年一貫課程，國民小學部分從那一學年度開始實施？  
(A)八十九學年度 (B)九十學年度 (C)九十一學年度 (D)九十二學年度
- 12 下列何者不在艾德蒙 (Ronald Edmonds) 所提出有效能學校 (effective school) 的影響因素之列？  
(A)對學生成就的高度期望 (B)強調基本技能  
(C)井然有序的環境 (D)家長支援與參與
- 13 教育基本法規定直轄市及縣 (市) 政府應設負責主管教育事務之審議、諮詢、協調及評鑑等事宜的單位為：  
(A)教育審議委員會 (B)教育諮詢委員會 (C)教育評鑑委員會 (D)教育協調委員會
- 14 下列何敘述較不符合教育行政理論運動 (the theory movement) 的主要概念？  
(A)有效的研究是有其理論根源的，並由理論所指引 (B)假設演繹系統是最佳的理論範例  
(C)追求「規範性的」教育行政知識 (D)較佳的教育行政研究必須是以理論為基礎的
- 15 有關學校組織所面對的「科層體制的紀律與專業知識」之兩難困境，下列那一項敘述不正確？  
(A)二者均強調服務  
(B)二者均強調技術能力  
(C)專業人員企圖以專業標準來控制成員，但科層體制要求員工應堅守法令  
(D)專業人員企圖以層級權威來控制成員，但科層體制要求員工應順從無形規範
- 16 潘老師在教學過程中，對學生正向期待，以增加學生的學習動力及進取心。潘老師是應用下列何種學習概念？  
(A)霍桑效應 (B)比馬龍效應 (C)增強原理 (D)行為改變技術
- 17 傑克遜 (P. Jackson) 所出版的「教室中的生活」(Life in Classroom) 是運用那一種方法來研究學校生活？  
(A)調查研究 (B)實驗研究 (C)歷史研究 (D)參與觀察
- 18 下列那一位學者是推展全面品質管理 (total quality management) 的學者？  
(A)戴明 (Deming, W. E.) (B)阿吉里斯 (Argyris, C.)  
(C)聖吉 (Senge, P. M.) (D)塞吉凡尼 (Sergiovanni, T. J.)
- 19 我國教育部的組織是採何種制度？  
(A)委員制 (B)首長制 (C)折衷制 (D)內閣制
- 20 下列那一項敘述與 Z 理論所主張的原理原則不相符？  
(A)兼重激勵與懲罰 (B)兼顧生理與心理需求 (C)重視組織與個人 (D)強調結構與制度
- 21 主張學校教育內容不應是一種社會控制工具的學者為何？  
(A)經驗主義學者 (B)現代化理論學者 (C)批判理論學者 (D)結構功能論學者
- 22 自 1988 年教育改革法案通過之後，建立國定課程 (national curriculum) 和統一考試 (national tests) 制度的國家是：  
(A)美國 (B)英國 (C)法國 (D)德國
- 23 下列何種敘述與「家長參與」(parent involvement) 的理念不相符？  
(A)指任何足以讓家長加入教育過程的活動型式 (B)是教育不可或缺的一環  
(C)是家長的合法權利 (D)隨著小孩就學年級上升，家長參與度也隨著提高

- 24 羅老師上國文課時，會呈現每課段落大意的文章結構圖。何謂「文章結構」？
- (A)文章的部分與部分相連結而成整體 (B)文章中的重要概念或原則  
(C)文章中的認知、技能與情意目標 (D)文章內容的分析
- 25 史特佛賓 (D. L. Stufflebeam) 認為評鑑的主要目的是：
- (A)研究 (B)發明 (C)證明 (D)改進
- 26 基於行為目標的各種問題，誰提出：課程設計應以「表意目標」(expressive outcomes) 呈現？
- (A)泰勒 (R. Tyler) (B)杜威 (J. Dewey) (C)艾斯納 (E. Eisner) (D)艾波 (M. Apple)
- 27 依據民國 89 年 4 月 25 日所修正的中華民國憲法增修條文，對於教育、科學、文化之經費有何規定？
- (A)不得低於中央政府總預算的 15% (B)不得低於中央政府總預算的 25%  
(C)應受憲法第 164 條規定之限制 (D)不受憲法第 164 條規定之限制
- 28 國中小課程中特別強調實踐、體驗、省思精神的學習領域是：
- (A)語文 (B)綜合活動 (C)自然與生活科技 (D)社會
- 29 下列何者不屬於九年一貫課程中七大學習領域的正式領域名稱？
- (A)健康與體育 (B)社會 (C)自然與生活科技 (D)公民與道德
- 30 日本的高等學校是屬於下列何種型態？
- (A)普通高中 (B)技術學校 (C)綜合中學 (D)公學
- 31 課程的發展方法結合了程序和理性的原則，以激發教師與學生的批判意識為目標的課程發展進路是：
- (A)教師教學本位的課程發展 (B)國家政策本位的課程發展  
(C)社會需求本位的課程發展 (D)行動研究本位的課程發展
- 32 下列何者不是學習理論的發展演進歷程？
- (A)從原理到實務 (B)從行為到認知  
(C)從傳遞到建構 (D)從固定能力到多元智力
- 33 中國科舉何時開始以八股取士？
- (A)唐 (B)宋 (C)明 (D)清
- 34 提出「教學的基本模式」，把教學分為教學目標、學前評估、教學活動、評量等四部分是美國的那一位教學評量專家？
- (A)雷日爾 (D. Lazear) (B)吉勒 (R. J. Kibler)  
(C)克拉聳 (D. R. Krathwohl) (D)史諾 (R. E. Snow)
- 35 根據「學習金字塔」理論，不同的學習方法會產生不同的學習效果。下列學習方法效果的排序何者正確？
- ①聆聽式學習 ②教別人或立即應用 ③小組討論式學習 ④示範式學習 ⑤實作演練式學習
- (A)③>④>②>① (B)④>③>②>① (C)⑤>④>③>② (D)⑤>③>④>①
- 36 十九世紀前期歐洲各國中學的教育內容以何者為主？
- (A)社會學科 (B)自然學科 (C)古典學科 (D)技藝學科

- 37 主張「任何知識可以轉換成任何年齡學習者可以學習的形式」的學者是：
- (A)皮亞傑 (J. Piaget) (B)布魯納 (J. S. Bruner)  
(C)奧斯貝 (D. P. Ausubel) (D)布魯姆 (B. Bloom)
- 38 教學研究專家布魯姆 (B. Bloom) 對研究認知領域教學目標有相當大的貢獻，下列何者是布魯姆教學目標的最高層次？
- (A)理解 (B)分析 (C)應用 (D)評價
- 39 在發展階段中，個體主要依賴視覺、聽覺、觸覺以認識外在環境，此時是屬於那一認知發展時期的特徵？
- (A)感覺動作期 (B)準運思期 (C)具體運思期 (D)形式運思期
- 40 和諧溝通理論認為常規訓練最重要的是：
- (A)教師的情緒管理 (B)教師的讚美 (C)教師的期望 (D)教師的身教
- 41 科學家的發明，藝術家的創作，在他們長期思索，最後獲得靈感而有所突破的心理狀態。這是下列那一項概念？
- (A)福樂現象 (B)成功經驗 (C)高峰經驗 (D)高原現象
- 42 認定社會規範所訂定的事項是不能改變的，係屬於道德發展那一階段的心理特徵？
- (A)社會法制取向 (B)遵守法規取向 (C)尋求認可取向 (D)相對功利取向
- 43 諮商心理師讓個案盡情說出自己的想法、感覺、痛苦經驗和隱藏在內心中的感情、慾望等，這是採用下列那一項心理分析的技術？
- (A)移情分析 (B)抗拒分析 (C)解釋 (D)自由聯想
- 44 設計道德兩難問題情境，提出道德發展三期六段理論的學者是：
- (A)皮亞傑 (J. Piaget) (B)班杜拉 (A. Bandura)  
(C)郭爾堡 (L. Kohlberg) (D)艾里克森 (E. R. Erikson)
- 45 國中教師請全班同學以「愛的鼓勵」感謝班長一學期熱心的服務，這種獎賞類型稱為：
- (A)社會性的獎賞 (B)活動性的獎賞 (C)物質性的獎賞 (D)代幣式的獎賞
- 46 依師資培育法規定，師資職前教育專門課程，由師資培育之大學擬定，並報請那一個主管機關核定？
- (A)教育局 (B)教育廳 (C)教育署 (D)教育部
- 47 採取教師教學「專業主義」意識型態的課程設計立場者，比較強調的是：
- (A)課程即目標 (B)課程即研究假設 (C)課程即科目 (D)課程即計畫
- 48 下列何者是行動研究的重要特性？
- (A)研究的外在效度佳 (B)有利於建構教育理論 (C)有利於改進教學問題 (D)有嚴謹的研究設計
- 49 有一項研究計畫的主題是「國民小學學生社會學習領域的學習興趣與學習困難之調查研究」，請問這是屬於何種類型的研究？
- (A)基礎研究 (B)應用研究 (C)評鑑研究 (D)行動研究
- 50 當自變項已經發生，而研究者對依變項開始進行觀察，以找出自變項對依變項可能的影響，請問這是何種研究法？
- (A)個案研究法 (B)實驗研究法 (C)歷史研究法 (D)事後回溯研究法