T075E23W-1_《行政學概要》_修訂表

【十版_2023/01/12】

頁數	修訂處	原文	修正	備註
5	表格2	權責相當(Authority with Corresponding Responsibility)	權責相當(Authority <mark>and</mark> Responsibility)	
19	人名更正	亨利 (H. Henry)	亨利 (N. Henry)	
20	人名更正	二、亨利(H. Henry)的公共行政五大典範	二、亨利(N. Henry)的公共行政五大典範	
24	人名更正	麥克葛瑞格(D. MCGregor)	麥克葛瑞格(D. McGregor)	
66	補充說明	二、移動(conversion)	二、移動(<mark>change</mark>)	
70	第13題 選項	(D) 柏恩斯 (T. Burns) 與史塔克 (G. H. Stalker)	(D)柏恩斯(T. Burns)與史塔克(G. M. Stalker)	
71	第17題 題目	關於權威接受論的看法,下列何者屬於傳麗德(M. Follet)的論點?	關於權威接受論的看法,下列何者屬於傅麗德(M. Follett)的論點?	
78	第59題選項	(C) 費堯(Henry Fayol)	(C) 費堯(<mark>Henri</mark> Fayol)	
81	第74題選項	(B) 泰勒(<mark>Federick</mark> W. Taylor)	(B) 泰勒(Frederick W. Taylor)	
85	第106 題 選項	(B) 泰勒(F. W. Tayor)	(B) 泰勒(F. W. <mark>Taylor</mark>)	
111	第269 題 題目	行政學者亨利(H. Henry)認為公共行政是	行政學者亨利(N. Henry)認為公共行政是	
115	第290 題 選項	(A) 亨利(H. Henry)	(A)亨利(N. Henry)	
179	第191題 選項	(C)柏恩斯(T. Burns)、史塔克(G. <mark>H.</mark> Stalker)	(C)柏恩斯(T. Burns)、史塔克(G. <mark>M.</mark> Stalker)	
181	第206題 題目	柏恩斯(T. Burns) 和史塔克(G. H. Stalker) 為組織與管理建構出…?	柏恩斯(T. Burns) 和史塔克(G. M. Stalker) 為組織與管理建構出…?	
196	二、公務員服 務法第二條	公營事業機構純勞工以外之人員, <mark>不包括</mark>	「本法適用於受有俸給之文武職公務員及 公營事業機構純勞工以外之人員。 前項適用對象不包括中央研究院未兼任行	

		研究技術人員。」	政職務之研究人員、研究技術人員。」
235	第157題 選項	(B)實地考試	(B)實地 <mark>測驗</mark>
262	人名更正	社會學家艾桑尼(Amital Etzioni)	社會學家艾桑尼(Amitai Etzioni)
266	第4題題目		就林肯(Y. S. Lincoln)和古巴(E. G. Guba)的 時間分類而言…?
275	第60題 選項	(C)混合掃 <mark>瞄</mark> 決策模式	(C)混合掃 <mark>描</mark> 決策模式
275	第65題 題目	那位學者提出決策的混合掃 <mark>瞄</mark> 模式?	那位學者提出決策的混合掃 <mark>描</mark> 模式?
281	第101題 題目	下列有關「混合掃 <mark>瞄</mark> 模式」的說明	下列有關「混合掃 <mark>描</mark> 模式」的說明
283	第110題 題目	在決策理論中,那一位學者提出混合掃 <mark>瞄</mark> 決策模式?	在決策理論中·那一位學者提出混合掃描 決策模式?
283	第115題 題目	…提出混合掃 <mark>瞄</mark> 決策途徑,是那些途徑的 混合?	…提出混合掃 <mark>描</mark> 決策途徑·是那些途徑的 混合?
284	第117題 選項	(D)混合掃 <mark>瞄</mark> 決策途徑	(D)混合掃 <mark>描</mark> 決策途徑
286	第128題 選項	(C)混合掃 <mark>瞄</mark> 決策途徑	(C)混合掃 <mark>描</mark> 決策途徑
288	第140題 選項	(B)混合掃 <mark>瞄</mark> 論	(B)混合掃 <mark>描</mark> 論
288	第143題 選項	(D)混合掃 <mark>瞄</mark> 決策途徑	(D)混合掃 <mark>描</mark> 決策途徑
320	「路徑 - 目標」理論	五、「路徑 - 目標」理論	五、「路徑 - 目標」理論(Path-goal theory)

		1. 紓緩階段	1.紓緩階段(Mitigation)
335	(五)形成階 段性	2.準備階段	2.準備階段(Preparedness)
		3.回應階段	3.回應階段 <mark>(Response</mark>)
		4.復原階段	4.復原階段(Recovery)
336	四、危機管理重要的工作環節	米卓夫(Mitroff)指出,危機管理重要的重	米卓夫(Mitroff)指出·危機管理重要的重
		點工作環節有:危機訊息的偵測、危機準	點工作環節有:危機訊息的偵測、危機的
		備及預備、危機控制及處理、進行復原工	準備及預防、損害的控制與處理、危機的
		作。	復原工作以及不斷的學習與修正。
	三、全面品	(二)面對新的經濟時代,採新的管理哲	(二)面對變動的時代‧要適時採用嶄新的
		學,隨時接受各種不同的挑戰。	管理哲學。做好隨時接受各種挑戰的準
341	質管理的十	(三)建立品質管理從基線開始、停止,事	備。
	四點原則	後依賴大量的檢測方式。	(三)改善品質應從基本的流程開始‧不應
			利用事後檢測的方式來提昇品質。
342	三、全面品質管理的十四點原則	(九)袪除各部門間	(九)去除各部門間
		(十)袪除那些要求成員	(十)去除那些要求成員
		(十一)袪除目標與量化	(十一)去除目標與量化
		(十二) <mark>袪</mark> 除那些奪去工作人員	(十二) <mark>去</mark> 除那些奪去工作人員

(更新日期: 2024-05-27)

3people

三民補習班

更新紀錄

2023/04/11 新增第 19 頁修訂

2024/02/26 新增第66、78、81、85、111、115、320、335、336、341、342頁修訂

2024/04/25 新增第 235 頁修訂

2024/05/06 新增第 20、24、196、262、275、281、283、284、286、288頁修訂

2024/05/08 新增第5、70、179、181、266頁修訂

2024/05/27 新增第 71頁修訂。



三民補習班