



# 106年【司法特考】考試申論題擬答

科目：犯罪學概要(監所管理員)

一、Wolfgang 等人(1972)及 West 和 Farrington(1977)均從事同生群(世代)研究(Cohort study)，其對青少年偏差行為研究之貢獻為何？

## 【擬答】

(一)人物：渥夫幹(Wolfgang)、韋斯特(West)費洛庫提(Farrington)。

(二)理論：利用官方統計以費城的青少年為研究對象，發現種族是解釋青少年犯罪的重要因素，由種族的文化可以解釋不同種族的犯罪率差異。

(三)內容：

1、沒有一個副文化和主文化是完全不同或衝突的。

2、暴力副文化的存在，並非意味著成員在所有情況下，都會以暴力作為解決問題的手段。但成員卻經常以暴力解決問題，也說明暴力副文化對於成員具有重大影響。

3、暴力副文化可能充斥於社會各角落但是以青少年至中年的團體最多。

(四)對青少年偏差行為研究之貢獻：

1、強化監控慢性犯罪者: 1980 年代起，美國盛行對慢性習慣犯之預防監控，認為逮捕小群高犯罪者可顯著降低犯罪率，如渥夫幹(Wolfgang)實施的再犯計畫，由警方日夜監控一週內犯下五件或指標性犯罪。

2、實施預防性拘禁: 可有效限縮法官裁量權，避免對罪犯太仁慈導致再犯。如 1970 年渥夫幹(Wolfgang)實施的預防性拘禁法案，授權法官對暴力或危險犯罪者，為 60 天以下不得保釋規定。

3、我國刑法第 77 條第 2 項第 2 款，亦受此影響。

3people

三民補習班



## 二、Braithwaite(1989)提出之「犯罪、羞恥與整合」一書，請說明其觀點之內涵及如何運用到少年犯罪矯治？

### 【擬答】

(一)澳洲的犯罪學家約翰布萊特懷特是(John Braithwaite)標籤理論的當代代表人物。標籤理論(Labeling Theory)是一個犯罪學理論，理論分支屬於「犯罪社會學」。標籤理論被用於說明部分人如何走上越來越嚴重的犯罪之路。

### (二)內涵:

標籤理論認為，人終其一生都會不斷發生大大小小的偏差行為，這是正常的現象，標籤理論稱之為「原始偏差行為(Primary Deviance，或稱初級偏差行為)」。雖然如此，人卻不一定會就此走上犯罪生涯，大多仍然能夠保有良好的行為分寸。不過一旦原始偏差行為被施以某種社會控制(尤其是正式的社會制裁，例如刑罰)，行為人立刻就得到旁人施加的社會減等標籤(social degrading label)。行為人被貼上社會減等標籤後，遭遇到社會所施加的強大壓力(例如旁人開始會以標籤描述的內容檢視及解釋行為人過去的所作所為，稱為「追溯既往的閱讀」)，終於使行為人本身也開始發生自我概念的認同轉變，而改變行為，使自己的行為更符合標籤的描述(稱為「自我預言的實現」或「邪惡的戲劇化」)。因此繼續犯下「衍生偏差行為(Secondary Deviance，或稱次級偏差行為)」，成為一個嚴重的犯罪者。

### (三)運用到少年犯罪矯治:

雖然遭遇許多批評，標籤理論在各國的刑事政策上(尤其是少年犯罪的部份)仍然發揮了一定的影響力。為了避免行為人因經驗不足，一時失足而得到社會減等的標籤，各國對於從未受過刑罰制裁的人，多考慮採用轉向處遇，使行為人儘快離開司法程序，改以其他方式矯治。中國對於少年刑事犯罪紀錄的塗銷規定，也是考量為避免少年步入社會後，因刑事犯罪紀錄而遭社會貼上減等標籤，失去正常社會化的機會。此等作法，亦是受到標籤理論的影響。

3people

三民補習班



### 三、公司犯罪是白領犯罪最主要之形式，其中之公司暴力與傳統個人之暴力有何區別？其暴力方式含哪些類型？

#### 【擬答】

#### (一) 公司暴力與傳統個人之暴力之何區別：

- 1.公司暴力定義：如產品設計不良、環境污染、產品成分危害人體、不安全的職業環境等，特性是：間接殺、傷人；犯罪的因果關係時空相隔較遠，難成立；加害人為集體；為追求公司最大利益；較不易引起社會或法律的強烈反應。
- 2.傳統個人暴力犯罪定義：著重於個體對於暴力攻擊之意圖，暴力之方式則包含肢體及言語的攻擊，並造成他人身體、心理及精神上的傷害。施暴者若意圖對受暴者施以肢體的攻擊或以言語威嚇、羞辱，造成受暴者身體、心理及精神上的傷害，即屬暴力行為。

#### (二) 暴力方式含哪些類型：

- 1.公司暴力類型：公司濫權、詐欺、經濟剝削：如賄賂、貪污（商業與政治）、逃漏稅、違反公平交易法（不實廣告、哄抬價值、操縱價格）、不公平競爭（聯合壟斷、竊取商業機密）、剝削職員、內線交易、惡性倒閉。
- 2.傳統個人暴力犯罪類型：殺人犯罪、性侵害犯罪、強盜、恐嚇取財、傷害等罪。

#### 四、家庭是預防犯罪的重要社會機構，試述家庭與犯罪或偏差行為之關係及其犯罪預防策略。

#### 擬答

#### (一) 家庭與犯罪或偏差行為之關係：

- 1.不合適的教育方式，是孩子犯罪或偏差行為的重要指標。
- 2.由於家庭負面的客觀環境（貧窮、犯罪家庭等等），導致下一代影響觀念甚大。
- 3.家庭社會化下一代和改善家庭功能，是家庭預防犯罪的重要課題。

#### (二) 家庭對犯罪預防策略：

- 1.加強親職教育並增加父母對子女之責任：多舉辦親職教育活動，使父母瞭解現代的青春少年身心特質及心理需求，學習與子女溝通、及有效管教方式，並強化子女之挫折承受力，若子女呈現偏差行為，應強化對父母之懲罰或科以更多之責任，促其改善。
- 2.運用熱心家長組成義工服務方式：實施電話諮詢、家庭探訪，或特別適應不良學生、功能不完整家庭的輔導及支援工作。

3people

三民補習班