

## 九十四年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：青少年發展與輔導

考試時間：八〇分鐘

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於電腦答案卡上劃記，單選題，答錯不倒扣）每題 1.4 分，共計 70 分

- 1.艾德沃特(Atwater, 1996)指出青少年階段最常有的恐懼症之一，是對學習感到恐懼的情緒反應。這種情緒反應稱爲：(A)懼高症 (B)情緒恐懼症 (C)人際關係恐懼症 (D)學校恐懼症
- 2.關於青少年憂鬱，下列何者描述較不適當？(A)男性罹患憂鬱症的可能性高過女性 (B)憂鬱的青少年經常會有自殺的念頭 (C)無聊也是憂鬱的症候之一 (D)憂鬱症通常也會胃口減低
- 3.下列有關青少年對父母親的依附關係之說法，何者正確？(A)焦慮型依附的青少年因怕被父母拋棄，而與同儕更能建立親密關係 (B)安全型依附的青少年有壓力時，因無父母親的依附關係而易憂鬱 (C)安全型依附的青少年在同儕友誼上亦會較佳 (D)逃避型依附的青少年通常有較高之自尊
- 4.青春期出現的早晚，對於青少年的心理與社會發展常有重要的影響。下列敘述何者較爲適當？(A)即使有影響，但隨著年齡增長，這些影響也會愈來愈不明顯 (B)愈早熟的青少年愈有正向的影響 (C)愈晚熟的青少年愈有正向的影響 (D)這些影響，會隨著年齡愈長，而產生愈明顯的效果
- 5.奧蘇貝爾(D. P. Ausubel)曾以衛星化(satellization)理論描述青少年的何種發展？(A)認知學習 (B)自我概念 (C)同儕關係 (D)親子關係
- 6.根據佛洛伊德(S. Freud)的性發展階段理論，青少年是處於哪一階段？(A)口腔期 (B)性器期 (C)兩性期 (D)潛伏期
- 7.在青少年的社會心理發展中，下列何者較不爲其關切的重點？(A)友誼 (B)同儕團體 (C)受歡迎 (D)手足關係
- 8.根據維高斯基(L. S. Vygotsky)的看法，一位青少年所能獨力完成的與他在協助下完成的表現上的差異，稱爲：(A)同化(assimilation) (B)潛在發展區(zone of proximal development) (C)後設認知(metacognition) (D)鷹架方式(scaffolding)
- 9.青少年身體發展的重大變化，下列哪一項描述較不適當？(A)身體快速生長造成體重和身高急驟增加 (B)第一性徵的發展 (C)性腺的進一步發展 (D)呼吸和循環系統的改變
- 10.依據生態學的觀點言，對青少年最具立即性影響的是下列哪一系統？(A)微系統 (B)中系統 (C)外系統 (D)大系統
- 11.青少年對自身的身體意象(body image)不會影響其：(A)成長趨勢 (B)自我評估 (C)同儕接受度 (D)人際技巧

12. 青少年喜歡尋求刺激、富冒險性的人格特質被稱做是：(A)A 型性格 (B)B 型性格 (C)S 型性格 (D)T 型性格
13. 馬西亞(J. Marcia)用危機(crisis)及投入(commitment)兩個要素，將青少年進行分類，其中「提早成熟者」(foreclosure)的特徵為：(A)經歷危機、認真投入 (B)經歷危機、尚未投入 (C)未經歷危機、認真投入 (D)未經歷危機、尚未投入
14. 青少年的發展往往涉及社會化(socialization)的歷程。下列對社會化的描述何者錯誤？(A)社會化是一種學習的歷程 (B)社會化會反應出文化對青少年的期待 (C)青少年在被社會化的過程中也影響了欲社會化他的人 (D)性別刻板印象不是透過社會化所形成
15. 根據艾瑞克森(E. Erikson)的理論，在青少年面臨的自我認同危機中，何者為前瞻性的時間觀？(A)相信時間過去時，困難也會跟著過去 (B)體認到時間是無法挽回的 (C)回憶過去而暫緩未來的計畫 (D)希望時間能停止不前
16. 賽爾門(Selman,1980)將友誼概念分為四個階段，根據賽氏的研究，青少年對友誼的看法大約落在階段三。階段三主要的友誼特徵是：(A)自主又相互依賴的關係 (B)親密與分享 (C)順境中的合作 (D)單向友誼
17. 小明是高三學生，最近常出現一些症狀且持續三週。這些症狀分別為情緒低落、食慾降低、失眠、上課無法集中注意力、不喜歡讀書及對未來有無望感。就這些特徵而言，初步研判小明可能罹患下列哪一種疾病？(A)精神分裂症 (B)恐懼症 (C)憂鬱症 (D)焦慮症
18. 淑芬一邊唸書一邊聽歌，但她能專注讀她的課本內容，而不去聽歌曲的歌詞，這與淑芬的什麼能力有關？(A)自動化(automaticity) (B)長期記憶(long-term memory) (C)擴散思考(divergent thinking) (D)選擇注意(selective attention)
19. 有關「青少年與父母的衝突」研究發現，下列何者最適當？(A)衝突在青少年早期增強並持續到青少年晚期 (B)衝突在青少年早期增加，但在青少年晚期減少 (C)除少數家庭外，基本上親子間衝突在青少年期強度大致相同 (D)大部分的衝突與青少年學業相關
20. 下列何者是提升青少年自我概念發展的輔導作法：(1)強調失敗的經驗 (2)對於不當行為提出指正，但不批評個人 (3)鼓勵與自己的過去競爭 (4)提供成功的經驗 (A) (2)(3)(4) (B) (1)(2)(3) (C) (1)(3)(4) (D) (1)(2)(3)(4)
21. 青春期最明顯的生理轉變之一就是成長陡增(growth spurt)，以下何者最為適當？(A)此現象主要受遺傳所影響 (B)此現象主要受環境所影響 (C)此現象男性受睪丸酮(testosterone)，女性受雌激素(estrogens)所影響 (D)愈早出現性成熟，成長陡增就會愈快緩和下來而停止
22. 青少年比其他人生階段更容易遭遇到適應問題，因此是最需要加以輔導的階段，關於此時期輔導工作最主要的目標敘述，下列何者最為正確？(A)成就、矯治與技能三層次 (B)技能、成就與發展三層次 (C)預防、矯治與發展三層次 (D)預防、技能與成就三層次
23. 青少年對「難預測的未來」產生的恐懼是屬哪一類之恐懼？(A)對東西與自然現象的恐懼 (B)對自我有關的恐懼 (C)對社會關係的恐懼 (D)不知名的恐懼
24. 下列哪一類青少年最有可能受到同儕的歡迎並被選為領袖？(A)早熟的女孩 (B)

- 早熟的男孩 (C)晚熟的男孩 (D)成熟速度平均的女孩
- 25.有關青少年的人格特徵，下列何者錯誤？(A)獨立自主要求頗強 (B)尋求自我認定 (C)思想過於現實化 (D)反抗意識濃厚
- 26.心理社會發展論提及青少年時期的發展危機為：(A)自主行動對羞怯懷疑 (B)友愛親密對孤癖疏離 (C)勤奮進取對自貶自卑 (D)自我統合對角色混亂
- 27.社會心理學家勒溫(K. Lewin)的人格理論提到衝突，假設某一國中生想打電玩卻又擔心影響課業，此現象符合下列哪種類型？(A)雙避衝突 (B)趨避衝突 (C)雙重趨避衝突 (D)雙趨衝突
- 28.柯柏格(L. Kohlberg)建議實施道德教育應採哪一種方式較為有效？(A)發現教學法 (B)嘗試錯誤法 (C)兩難情境討論法 (D)有意義教學法
- 29.輔導青少年將性衝動導向為社會所接受的方式，此種積極自我防衛機轉稱之為：(A)昇華作用 (B)投射作用 (C)酸葡萄心理 (D)理智化
- 30.教師或父母以身作則，為青少年提供良好的楷模，將有助於青少年良心的發展，並提早建立個人的理想。以上敘述說明了佛洛伊德(S. Freud)所提哪一項人格發展的要素？(A)本我 (B)自我 (C)超我 (D)自尊
- 31.青春期變化的發生時機是有意義的，下列敘述何者較為適當？(A)青春期的發生時機對男孩與女孩的意義大致相同 (B)晚熟的男孩比早熟的男孩享有許多社會利益 (C)對女孩來說早熟會面臨較多壓力 (D)早熟和晚熟的不同會延伸到成人
- 32.有關青少年角色取替能力的發展，下列哪一項描述較不適當？(A)具有較成熟的社會認知 (B)較會有自我中心的行為表現 (C)較能正確體會人我之間的感受 (D)較能自我檢討與反省
- 33.有關青少年情緒發展的特徵，下列何者較為適當？(A)情緒易怒、易發，情緒發作延長時間較兒童時期短 (B)情緒的感受性和社會的、文化的、想像的、和抽象的事物有關 (C)情緒的表達方式已能和成人一樣平穩 (D)無法掩飾情緒的內在感受，心裡感受到的情緒就會表現出來
- 34.根據研究發現，初上國中的青少年其自尊心比國小時期，甚至於青少年中、後期都低，下列哪一個敘述較不適當？(A)青春期的開始產生身體的變化，影響了自我的意象 (B)老師、同學之間的關係不像小學那麼親密 (C)父母的管教變得更加嚴格，因為怕孩子在國中變壞 (D)換了新的同學，一時不知自己的比較參考標準在哪裡
- 35.當女生表現過於喧嘩、吵鬧、攻擊行為時，總會被譴責或處罰，而當他們是有禮貌的、服從時就會被獎勵，女生因此學習到合宜的性別角色行為，這是下列哪一個理論所強調的？(A)心理生物社會觀點(psychobiosocial model) (B)社會學習理論(social learning theory) (C)性別基模理論(gender schemas theory) (D)整合理論(integrated theory)
- 36.在青少年個體化的過程中(individuation process)，與父母之間的關係，下列何者較為適當？(A)頻繁的衝突與爭吵，只求不再受父母掌控 (B)崇拜父母，認為他們無所不能 (C)在分離之間還保有情感的連結 (D)無關係可言，因為同儕是主要情感支持的來源
- 37.艾爾肯(D. Elkind)認為青少年的自我中心(adolescent egocentrism)常出現下列何種

- 特徵？(A)個人神化(personal fable)、想像觀眾(imaginary audience) (B)理想自我(idealistic self)、想像觀眾(imaginary audience) (C)後天的假說(nurture assumption)、想像觀眾(imaginary audience) (D)隱含的性格(implicit personality)、理想自我(idealistic self)
38. 十六歲的怡銘面對「香菸」的誘惑時，或是抽菸前後，心理都會有罪疚感，這是怡銘的什麼發生作用？(A)道德知識 (B)道德情緒 (C)道德行為 (D)道德判斷
39. 青少年心理學的研究中，人本主義模式的人性觀點為何？(A)本能支配 (B)被動與機械性的 (C)主動積極且具潛能 (D)反應的且可改變的
40. 安娜·弗洛伊德(A. Freud)青少年「慾力再現」理論的重要概念，下列何者描述較不適當？(A)自我支配超我 (B)本我支配自我 (C)理智化自我本位 (D)禁慾主義自我防衛機轉
41. 青少年常因生活壓力、挫折而肚子痛、頭痛、心悸、氣悶等謂之：(A)壓抑症 (B)身心症 (C)神經症 (D)精神症
42. 青少年常以為不幸的事情不會發生在自己身上，以致有喜歡喝酒、飆車、偷竊，甚至不採避孕的性行為等，此等現象主要是受到他自己何種思考的影響？(A)個人神話(personal fable) (B)自我疏離(self-alienation) (C)自我炫耀(self-display) (D)假裝愚蠢(pseudo stupidity)
43. 各種不同的內分泌腺體影響青少年的發展，其中當個體招致外來壓力時，下列哪一個腺體會分泌較多的賀爾蒙，使身體的器官增加因應壓力的能力？(A)腦下垂體 (B)甲狀腺 (C)腎上腺 (D)松果腺
44. 下列何種教養方式與青少年缺乏自我控制有關？(A)權威與縱容 (B)縱容與民主 (C)忽視與權威 (D)忽視與縱容
45. 以下何者對青少年情緒的描述是正確的：(1)情緒影響心理，對生理的影響不大 (2)負向情緒過多影響人際交往 (3)學校恐懼症是對學習感到恐懼的情緒反應 (4)父母的過度保護有助於學生的情緒發展  
(A) (2)(3)(4) (B) (1)(4) (C) (2)(3) (D) (1)(2)(3)(4)
46. 青少年性別角色的發展乃是對雙親認同作用之結果，此觀點屬於何種理論？(A)精神分析論 (B)社會學習論 (C)認知發展論 (D)心理社會論
47. 為了降低小芬對於白老鼠的恐懼，在短時間內把許多可愛的白老鼠呈現在小芬週遭，使她漸漸地習慣白老鼠，不再感到害怕。這樣減低負向情緒的行為輔導策略稱為：(A)系統減敏感法 (B)操作制約 (C)示範法 (D)洪水法
48. 有關青少年道德發展的特徵，下列敘述何者較為適當？(A)仍然依賴社會所接受的刻板印象及權威人物來作判斷的依據 (B)道德判斷力成熟，因此道德的兩難衝突變少 (C)雖然已能判別是非善惡，但知行不一定一致 (D)逐漸認同成人的道德判斷標準
49. 根據研究，青少年自我認同(self-identity)可區分為四種狀態，宗燁的選擇常常以取悅父母而為，對於維護傳統的事物十分感興趣，律己很嚴，對同儕團體或英雄人物十分認同。你認為，宗燁的這些情形比較偏向哪一種自我認同狀態？(A)定向型(identity achievement) (B)早閉型( foreclosure) (C)未定型(moratorium) (D)迷失型(identity diffusion)

50.在人體中，被認為是內分泌腺之母(master gland)的為下列哪一種腺體？(A)下視丘(hypothalamus) (B)甲狀腺(thyroid) (C)副甲狀腺(parathyroid) (D)腦下垂腺(pituitary)

二、問答題（請以黑色或藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共計 30 分

- 1.請說明青少年在皮亞傑(J. Piaget)形式運思期的認知發展特徵。
- 2.青少年常常給人「血氣方剛」容易衝動的印象。當你的學生聚眾鬥毆，你將會如何處理？事後應如何處理以預防不斷報復之後果？
- 3.請分別就目標、原則及方法說明教師應如何促進青少年學生的道德發展。

【解】

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	C	A	D	C	D	B	B	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	D	C	D	B	B	C	D	B	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	C	D	B	C	D	B	C	A	C
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	B	B	C	B	C	A	B	C	A
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	A	C	D	C	A	D	C	B	D