

九十四年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：幼稚園

科目：幼稚園課程與教學

考試時間：八〇分鐘

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於電腦答案卡上劃記，單選題；答錯不倒扣）每題 1.4 分，共 70 分

- 1.設計教學活動時，首先要考慮的步驟是什麼？(A)選用教學方法 (B)決定教學目標 (C)確定教學程序 (D)設定評量標準
- 2.遊戲設施分類中，黏土、沙、水及泥土較適合促進下列何種發展？(A)情緒發展 (B)社會發展 (C)身體發展 (D)智能發展
- 3.將培養幼兒數概念的活動設計成拼圖遊戲、實物與數字卡的配對、雞鴨找家、蓋印或貼圖片遊戲等，讓幼兒自由選組輪流操作。這是符合幼兒學習經驗的哪一項原則？(A)生活性原則 (B)適切性原則 (C)多樣性原則 (D)統整性原則
- 4.幼教老師為了提供優良合適的圖書給 4-6 歲幼兒，有關選擇圖書之注意事項，下列敘述何者不正確？(A)插圖簡潔，色彩明亮 (B)具備有助於故事敘述的主題 (C)全部以圖畫為主且價錢便宜 (D)文句簡短易讀，可迅速翻頁
- 5.下列何者不是「幼兒分享作品」時應該評量幼兒的項目？(A)能欣賞別人的作品 (B)能練習表達自己的想法 (C)能聆聽別人的創作過程 (D)能比較作品的優劣
- 6.下列哪一項不是課程設計的組織原則？(A)趣味性 (B)統整性 (C)順序性 (D)繼續性
- 7.下列哪一項不能作為節奏練習的工具？(A)樂器 (B)肢體 (C)水流或風聲 (D)發聲或歌唱
- 8.張雪門主張的「行為課程」深受美國哪一位教育哲學家的影響？(A)皮亞傑(J. Piaget) (B)杜威(J. Dewey) (C)布魯納(J. S. Bruner) (D)維高斯基(L. S. Vygotsky)
- 9.林老師觀察在益智角活動的小怡，並將她的作品拍照存檔作為評量的依據。這是符合哪一種評量方式？(A)口頭評量 (B)檔案評量 (C)檢核表評量 (D)筆試評量
- 10.王老師為了綠化活動室，佈置了許多盆栽，下列何者是安全無毒的？(A)黃金葛(B)聖誕紅(C)水仙(D)小南洋杉
- 11.教師於方案教學中，會依據幼兒已有的經驗來建構主題網，是應用何種教學原則？(A)準備原則 (B)類化原則 (C)自動原則 (D)興趣原則
- 12.從教育功能而言，以下何種是無結構性的教具？(A)拼圖 (B)積木 (C)黏土 (D)模型
- 13.下列何者不是建立幼兒同理心的最佳方法？(A)說故事 (B)玩遊戲 (C)口頭告誡 (D)角色扮演
- 14.有效班級管理的途徑不包括下列哪一項敘述？(A)營造有效的教室氣氛 (B)忽視

- 幼兒一再犯錯的行為 (C)樹立可供幼兒遵循的規則和程序 (D)適當處理違反教室管理的問題行為
15. 幼稚園大班小朋友畫圖的特徵是：(A)喜歡畫抽象的圖 (B)喜歡展開式的畫法 (C)喜歡畫重複的線條 (D)喜歡塗全紅或全綠
16. 當老師想要了解班上孩子與生俱來的行為反應方式，以利課程設計及作為了解孩子的參考，宜使用下列哪一項評量工具？(A)幼兒氣質量表 (B)魏氏兒童智力測驗 (C)瑞文氏圖形推理測驗 (D)托尼非語文智力測驗
17. 戶外活動時，幼兒爬到攀爬架上方，很高興的向老師說：「老師，我比你高！」下列有關老師的回應，何者較能建立豐富的口語環境？(A)抓好哦！小心不要跌下來 (B)你好厲害！可以爬那麼高 (C)哦！爬一下下就要下來了 (D)哇！你從上面看到什麼呢？
18. 佈置教學情境最主要的目的和意義是：(A)可用以檢驗老師是否努力準備教學 (B)可滿足家長看到幼兒學習之具體成品 (C)依幼兒學習需要呈現特色讓幼兒持續參與 (D)完成後的美觀能更吸引幼兒長期的喜歡與投入
19. 下列哪一項是真實評量(authentic assessment)的特質？(A)評量和教學是分開的，在特定時間、地點，採統一的評量方法 (B)評量是透過系統化實地觀察與記錄孩子的學習過程，並搜集孩子的作品 (C)評量是用來排名次、作比較，決定幼兒的優劣 (D)紙筆測驗是評量學業進展的有效方法
20. 關於幼兒戶外遊戲的敘述，下列何者不正確？(A)遊樂器材需定時保養 (B)避免幼兒遊玩時惡作劇妨礙他人安全 (C)應注意幼兒玩遊樂器材的能力是否能勝任 (D)炎熱的天氣應鼓勵幼兒從事戶外遊戲場活動
21. 為了幼兒學習環境安全性考量，下列敘述何者正確？(A)為了防止教室淹水，教室的門宜設門檻 (B)室內牆面宜採用粗糙之材料，讓學習環境更自然 (C)有潛在的傷害性物品，例如藥品、清潔劑宜儲存於有鎖的櫥櫃內 (D)教室內應至少有一個緊急出口
22. 下列有關教材組織的敘述何者最為恰當？(A)學習單屬於統整教材模式 (B)論理組織法是根據幼兒的經驗、能力、興趣和需要來組織教材 (C)方案課程 (Project Approach) 屬於心理的組織法 (D)心理的組織法以教師的觀點為中心，使學習者獲得系統知識及訓練思考
23. 王老師自編學習單來評定幼兒是否達到預定的精熟程度，他使用的是下列哪一種測驗種類？(A)常模參照測驗 (B)效標參照測驗 (C)標準化測驗 (D)智力測驗
24. 下列有關教學檔案製作原則的描述，何者較適當？(1)隨手作，不拘形式(2)隨時回顧調整(3)內容最好避免更換(4)教學檔案是個人的秘密，不可以和別人分享 (A) (1)(2) (B) (2)(3) (C) (3)(4) (D) (1)(4)
25. 有關方案教學的敘述，下列何者正確？(A)方案通常由整個班級，有時由一個班級內的小團體，偶爾會由個別兒童來進行 (B)方案工作中所運用的活動只包含幼兒對主題相關事物的直接觀察 (C)方案是一個主題的深度研究，不一定是幼兒有興趣的 (D)從方案中只能獲得單一學科中有價值的知識和概念
26. 下列為蒙特梭利的三段式教學法，請排出其先後順序：(1)「這是什麼？」(2)「這是藍色卡片。」(3)「請給我藍色卡片。」

- (A) (1)(2)(3) (B) (2)(3)(1) (C) (3)(1)(2) (D) (2)(1)(3)
27. 規劃教室環境時，老師較不需要注意下列哪一項原則？(A)秩序原則 (B)幼兒需要獨處的原則 (C)教師監督原則 (D)家長要求原則
28. 下列何者不是設計教學評量之重要考量？(A)幼兒主動建構答案的程度 (B)評量項目或評量情境與真實生活的相近程度 (C)評量內容與教學內容的一致程度 (D)評量結果與家長期待的一致程度
29. 下列有關創造思考教學方法之敘述，何者不正確？(A)鼓勵幼兒表達意見，容忍幼兒不同的意見 (B)對幼兒的各種看法應有回應，立刻下判斷 (C)是一種鼓勵教師因時制宜變化教學的方法 (D)詢問開放性問題，讓幼兒能夠發揮想像力
30. 評量幼兒「工作」領域活動之項目不包含下列哪一項？(A)幼兒能欣賞自己和他人的作品 (B)幼兒能表達和抒發內在的思想和情緒 (C)幼兒的作品很完整且和真實物品很像 (D)幼兒能獨立完成簡易工作
31. 下列何者為幼稚園規劃戶外沙坑時所需注意的事項？(1)設置覆蓋(2)近水源(3)提供工具及道具(4)有界限(5)偶有陽光直射
(A) (1)(2)(3)(4)(5) (B) (1)(2)(3)(4) (C) (1)(2)(3) (D) (1)(2)
32. 測量概念的形成分為下列五個階段：(1)開始比較(2)遊戲和模仿(3)理解需要標準測量單位(4)使用隨意測量單位(5)使用標準測量單位。其發展先後順序是：
(A) (2)(1)(3)(4)(5) (B) (1)(2)(3)(4)(5) (C) (2)(1)(4)(3)(5) (D) (1)(2)(4)(3)(5)
33. 下列對幼兒數學學習之敘述，何者不正確？(A)讓幼兒常在生活情境中談論數學 (B)提供幼兒在解決生活問題的過程中學習數學的機會 (C)數學學習需與幼兒其他學科的學習聯繫 (D)數學學習是幼兒對法則及程序的記憶與背誦
34. 華德福學校(Waldorf School)教育的基礎理論是：(A)史代納(R. Steiner)的靈性科學 (B)杜威(J. Dewey)的進步主義 (C)蒙特梭利(D. M. Montessori)的敏感期理論 (D)福祿貝爾(F. Froebel)的神秘主義
35. 高瞻(High/Scope)課程模式起源自對下列何者之關心？(A)低收入家庭學生 (B)資優學生 (C)智障學生 (D)受虐兒童
36. 「獲得新的資訊，特別是第一手、直接、真實的經驗」是方案課程中哪一個階段的重點？(A)計畫階段 (B)開始階段 (C)執行階段 (D)總結階段
37. 關於方案主題選擇及探索範圍決定的敘述，下列何者不正確？(A)範圍較大且較抽象的主題適合年紀較小的幼兒 (B)主題具體化是幼兒教學的重要技巧 (C)主題內的某些項目亦可拉大為另一主題 (D)主題的決定應考慮可運用之資源
38. 陳鶴琴提出的「活教育」理論，指的是什麼？(A)注意環境、利用環境，隨時學習 (B)直接教學的課程環境 (C)行為的環境 (D)只依作息時間表學習
39. 教室內空間安排有幾項要點，下列敘述何者不正確？(A)劃分成幾個界線明顯的學習區 (B)以矮櫃區隔各學習區 (C)學習區間的動線流暢 (D)教室中間放置學習區
40. 如果幼兒主動拿著自己剛完成的作品跟老師分享，下列回應何者最適切？(A)「你畫得很棒，我很喜歡！」 (B)「你畫得很快，很棒！但我希望你再多加點不同的顏色！」 (C)「你畫的樹葉顏色很特別，跟以前都不一樣，感覺好像是秋天。」

- (D)「你畫得狗狗看起來好像貓唷！你知道狗狗和貓哪裡不一樣嗎？」
41. 幼兒甲：「我家住在麥當勞的樓上」、幼兒乙：「小強跑得比我快」、幼兒丙：「我喜歡紅色」、幼兒丁：「我比小麗高」，以上哪些幼兒的敘述可以推測他具有數與邏輯的概念？(A)乙丙丁 (B)乙丙 (C)甲丙丁 (D)甲乙丁
42. 彩虹班的小明看到外面的黃玫瑰葉子枯黃，但是自己所照顧的紅玫瑰卻生長得非常好，就急忙告訴老師：「外面的黃玫瑰沒有澆水，所以長得不好」，根據以上小明的觀察而提出合理的解釋，稱之為：(A)幼兒合理的預測 (B)幼兒合理的推論 (C)幼兒合理的溝通 (D)幼兒合理的結論
43. 幼稚園環境需符合安全、健康的原則，下列敘述何者正確？(A)在完全密閉式的中央空調系統，最容易控制合適的環境溫度 (B)地下室陰涼可設置幼兒教室以節省電費 (C)幼兒活動場地宜保持在攝氏 28 度至 30 度 (D)幼稚園洗手台高度以 50 公分最為合適
44. 關於幼稚園飲用水的安全注意事項，下列敘述何者正確？(A)飲水點與原水(處理前的自來水)越遠越好 (B)過濾器的裝設越多越好 (C)水質殺菌處理採煮沸法殺菌最好 (D)飲用水在管線中逾期兩日，仍可以飲用
45. 在「交通工具」的單元中，幼兒學到了各種交通工具的功能，又學會了發生意外會打 119 求救，這是同時學習的哪一種原則？(A)主學習原則 (B)副學習原則 (C)輔學習原則 (D)附學習原則
46. 如果老師認為幼兒學習的最佳方式是透過感官學習，那麼下列哪一個選項最符合這個原則？(A)用圖片介紹青蛙成長過程 (B)幼兒面前擺放甘蔗，老師口述蔗糖的製造過程 (C)老師拿起蘋果說：「這是蘋果，有紅色的外皮，裡面的果肉是白的」 (D)讓幼兒觀察蠶的樣子，聽蠶吃桑葉發出的聲音，鼓勵幼兒去摸蠶軟軟的身體
47. 有位幼教老師想了解幼兒的刷牙方法是否正確，下列評量方法何者較適當？(1)請幼兒說出刷牙的步驟(2)在幼兒刷牙時進行觀察(3)請幼兒模擬表演刷牙的情境(4)請幼兒寫下刷牙的步驟 (A) (1)(2) (B) (2)(3) (C) (1)(3) (D) (2)(4)
48. 河濱街模式(Bank Street Approach)之發起人是：(A)米雪爾(L. Mitchell) (B)皮亞傑(J. Piaget) (C)杜威(J. Dewey) (D)懷克特(D. Weikart)
49. 從蒙特梭利教具(Montessori-Material)操作的目的來看，下列敘述何者不適當？(A)學習專注並增進知覺與動作能力 (B)學習照顧自己、照顧環境，培養生活自理能力 (C)發展數概念，並增進感官區辨能力 (D)學習獨立解決問題，並增進創造思考能力
50. 老師經常會運用實地示範的方式來教導兒童某種知識或技能，這種教學意味著，老師相信兒童不會那項知識或技能，但是兒童可以透過觀察老師的示範而學會。請問，什麼樣性質的知識最適合用這樣的方式來教導？(A)實用知識 (B)命題知識 (C)建構性質的知識 (D)社會文化的知識

二、問答題（請以黑色或藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）30 分

1. 幼兒情緒知覺發展的目標有哪些？（8 分）
2. 幼稚園實施親職教育的方式有哪些？請至少列出五種。（10 分）

3.如果您是一位幼稚園教師，在進行自然科學方面的教學應注意哪些原則？並請說明之。(12分)

【解】

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(B)	(A)	(C)	(C)	(D)	(A)	(C)	(B)	(B)	(D)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
(B)	(C)	(C)	(B)	(B)	(A)	(D)	(C)	(B)	(D)
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
(C)	(C)	(B)	(A)	(A)	(B)	(D)	(D)	(B)	(C)
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
(A)	(C)	(D)	(A)	(A)	(C)	(A)	(A)	(D)	(C)
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
(D)	(B)	(D)	(C)	(B)	(D)	(B)	(A)	(D)	(A)