

九十五年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：幼稚園

科目：幼稚園課程與教學

考試時間：八〇分鐘

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於電腦答案卡上劃記，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1. 以幼兒為中心，重視幼兒的能力、興趣和需要的課程設計，是源自於哪一類課程概念？(A)科目課程 (B)能力課程 (C)核心課程 (D)活動課程
2. 幼兒學習檔案是屬於哪一種評量？(A)預備性評量(Preparative Evaluation) (B)形成性評量(Formative Evaluation) (C)總結性評量(Summative Evaluation) (D)追蹤評量(Follow-up Evaluation)
3. 可珍老師在主題活動結束時，請幼兒展示、發表、分享作品，這是單元活動進行的哪一個步驟？(A)準備活動 (B)發展活動 (C)綜合活動 (D)轉接活動
4. 依據克伯屈(W. H. Kilpatrick)的同時學習原則，幼兒在一項活動中習得的情緒反應，如態度、想像、欣賞能力等，是屬於下列哪一種學習結果？(A)附(輔)學習 (B)副學習 (C)次學習 (D)主學習
5. 哪一種學習區的設置地點宜靠近水源，地面以容易清理之塑膠地板鋪設，並提供展示牆陳列作品？(A)益智區 (B)科學區 (C)圖書區 (D)美勞區
6. 下列哪一項是遵循「活動互惠性」原則的角落安排？(A)積木角和娃娃家比鄰 (B)音樂角和益智角比鄰 (C)科學角和積木角比鄰 (D)語文角和積木角比鄰
7. 下列何者是光譜計畫的理論基礎？(A)心理計量理論 (B)多元智慧理論 (C)泛文化理論 (D)行為理論
8. 以「人智學」為理論基礎的課程是什麼？(A)河濱街課程(Bank Street Approach) (B)蒙特梭利課程(Montessori Method) (C)華德福課程(Waldorf Approach) (D)艾瑞克森課程(Eriksonian Approach)
9. 下列哪一項是「春天來了」單元活動的技能目標？(A)認識春天的動物和植物 (B)學習觀察動植物的方法 (C)瞭解自然與生活的關係 (D)養成喜愛大自然的習性
10. 如果一位幼稚園教師的教學強調探究和發現，那麼她秉持的教學理念為何？(A)泰勒模式 (B)永恆主義 (C)過程模式 (D)精粹主義
11. 依據泰勒(R. W. Tyler)的主張，有關行為目標的敘寫，何者正確？(A)行為與時間 (B)時間與評量 (C)評量與行為 (D)行為與內容

12. 藝術幼稚園的王老師請一年的育嬰假，園長請了一位代課老師，這位代課老師規劃音樂活動前，請教園長幼兒音樂學習的重點。以教育專業的觀點，園長應如何回答？(A)指導幼兒認譜的能力 (B)強調幼兒唱譜的重要 (C)注重幼兒發音的訓練 (D)激發幼兒愛好音樂的興趣
13. 哪一位學者強調「在學習較複雜的技能之前，需先精熟某些基本技能」？(A)皮亞傑(J. Piaget) (B)布魯納(J. S. Bruner) (C)桑代克(E. L. Thorndike) (D)維高斯基(L. S. Vygotsky)
14. 若比較高瞻課程(High/Scope Approach)及河濱街課程(Bank Street Approach)之異同，下列敘述何者正確？(A)兩者都提供學習區供幼兒學習 (B)兩者都重視幼兒上小學所需具備的基本認知能力 (C)兩者都受皮亞傑(J. Piaget)與佛洛伊德(S. Freud)的影響 (D)前者採用作品取樣系統評量，後者是採用觀察記錄法
15. 依據「幼稚園課程標準」，沙箱活動屬於哪一類課程領域？(A)語文 (B)工作 (C)常識 (D)健康
16. 當幼兒在戶外抓到一隻死掉的銹形蟲，教師最佳的回應方式為何？(A)丟到垃圾桶，然後去洗手 (B)製作成標本，供幼兒觀察 (C)和幼兒討論，如何處理昆蟲 (D)告誡幼兒，不要亂抓昆蟲
17. 下列有關自製樂器的描述，何者正確？(A)自製樂器可促進幼兒的創造力與想像力 (B)自製樂器造型複雜，適合幼兒在家使用 (C)自製樂器容易損壞，不易引起幼兒的注意 (D)自製樂器音色不精準，會破壞幼兒的音感
18. 幼兒音樂節奏學習的優先順序為何？(A)二拍子→三拍子→四拍子 (B)三拍子→二拍子→四拍子 (C)三拍子→四拍子→二拍子 (D)二拍子→四拍子→三拍子
19. 當教師使用主題網發展主題活動，於選擇主題後，接下來的步驟是什麼？(A)畫主題網→寫下目標→寫下概念→寫下活動 (B)寫下目標→寫下概念→寫下活動→畫主題網 (C)寫下概念→寫下活動→畫主題網→寫下目標 (D)寫下活動→畫主題網→寫下目標→寫下概念
20. 最能透過感官直接經驗，指導幼兒認識水果的教學方法是什麼？(A)在教室內扮演水果遊戲 (B)使用木偶表演水果戲劇 (C)帶幼兒到果菜市場參觀 (D)利用書籍說水果的故事
21. 陳老師問幼兒：「如果地球上沒有水，我們會怎麼樣？」教師問的是哪一種性質的問題？(A)封閉性問題 (B)分散性問題 (C)擴散性問題 (D)聚斂性問題
22. 有關幼兒學習環境設計，下列敘述何者正確？(A)宜先考慮幼兒的心理活動需求再考慮生理需求 (B)開放寬大的空間易引起幼兒產生無目的的行為 (C)圖書角與積木角的動靜功能互補應予相鄰擺置 (D)活動室為供幼兒緊急避難使用宜設置於地下室
23. 幼稚園教師宜選擇下列哪一種書籍，提供大班幼兒在語文角自由閱讀？(A)裝訂堅固或塑膠材質可在水中玩的書 (B)描述穿衣、洗澡等日常生活事物的書 (C)擬人化和充滿想像的圖畫書 (D)具有愛情章節故事的文字書

24. 幼稚園教師面臨幼兒意外傷害的緊急狀況，下列處理步驟何者錯誤？
(A) 進行合宜的緊急事故護理 (B) 先清理現場，以免幼兒受傷 (C) 隨時陪伴在幼兒旁邊，以免幼兒受驚 (D) 不要移動幼兒，以免受到更大的傷害
25. 教師定期更換教室的教材教具以維持幼兒學習的好奇心，並提高學習效率。這是屬於下列哪一種「教—學環境向度」？(A) 開放—封閉 (B) 單純—複雜 (C) 介入—退隱 (D) 高活動量—低活動量
26. 下列有關教學評量的敘述，何者正確？
甲、評量方式應多元化
乙、評量必須配合教學目標
丙、幼兒學習評量首重總結性評量
丁、評量須與家庭教育配合
(A) 甲乙丁 (B) 乙丙丁 (C) 甲丙丁 (D) 甲乙丙
27. 當班上有幼兒被其他同儕排斥拒絕時，教師最適當的處理方式為何？
(A) 告訴全班幼兒要彼此相親相愛 (B) 讓被排斥的幼兒受到自然的懲罰
(C) 班上有幼兒被排斥是正常的，無須過於緊張 (D) 跟幼兒討論被排斥的感受，再訂定教室規則
28. 有一所幼稚園強調幼兒應有自主性的互動，並能學習物理性知識、社會-道德常識以及與同儕進行團體遊戲等。這所幼稚園的課程理念為何？
(A) 華德福課程(Waldorf Approach) (B) 直接教學課程(Direct Instruction)
(C) 蒙特梭利課程(Montessori Method) (D) 卡蜜與迪汎思課程(Kamii & DeVries Approach)
29. 最適合應用於幼兒學習評量的方式是什麼？(A) 口頭評量 (B) 圖表評量
(C) 觀察記錄 (D) 測驗評量
30. 下列有關活動課程的敘述，何者正確？
甲、重視學習者與他人和環境互動合作
乙、學習順序容易掌控
丙、屬於論理課程組織法
丁、學習效率與需要因人而異
(A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 丙丁 (D) 甲丁
31. 下列有關課程設計「準備度原則」的內涵，何者錯誤？(A) 幼兒的舊經驗
(B) 幼兒的出生序 (C) 幼兒的學習基礎 (D) 幼兒的生理成熟
32. 教師在音樂律動時，讓幼兒重複站→蹲→跳的動作，可幫助幼兒發展何種概念？(A) 分類 (B) 數量 (C) 對應 (D) 型式
33. 下列哪一個問句不能引發幼兒預測材料的潛在可能性？(A) 這裡有幾塊木板，幾個彈珠？ (B) 想想看還有什麼方法可以滾彈珠？ (C) 怎樣使用木板，彈珠能滾得比較快？ (D) 彈珠放在木板上的什麼位置，能滾得比較遠？
34. 吳老師想要在三天的時間內，完成全班 20 位幼兒大肌肉發展的觀察記錄，下列何者是最佳的選擇？(A) 檢核表記錄法 (B) 日記式記錄法 (C) 敘事描述法 (D) 軼事記錄法

- 35.有關戶外遊戲區的敘述，下列何者錯誤？(A)沙坑平時必須覆蓋，保持沙子的清潔和可用性 (B)考量不同種類的遊戲器材，而劃分不同區域 (C)建議小班幼兒使用具挑戰性的遊戲設備 (D)應考量幼稚園所在地區的氣候型態

二、問答題（請以黑色或藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

- 請列出並說明課程目標的功能為何？
- 教師可以從幼兒的哪些行為表現，瞭解健康領域的學習效果，請列舉至少五種行為。
- 音樂、美術、戲劇是幼兒最能表現創造思考的領域，試闡述幼稚園創造思考的教學策略。

【解】

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	C	A	D	A	B	C	B	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	D	B	A	B	C	A	D	A	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	C	B	C	A	D	D	C	D
31	32	33	34	35					
B	D	A	A	C					