

前言



犯罪學（Criminology）是一門以犯罪為研究對象之社會科學。主題是尋找犯罪行為的現象與規律，運用生物學、心理學、精神醫學、社會學等科學之相關知識，研究「犯罪」及「犯罪人」之學問。

犯罪的定義



一 從刑事法層面

違反刑事法律規定，應科處刑罰之行為，稱為犯罪。亦即構成犯罪須具備以下條件：

(一) 行為須為違法之行為

1. 法律明文規定其為不法之行為。
2. 無阻卻違法之事由。

(二) 行為人須有責任能力

1. 未滿 14 歲人之行為，不罰。 **刑法 18 I**
2. 行為時因精神障礙或其他心智缺陷，致欠缺辨識能力者，不罰。
刑法 19 I

(三) 基於故意或過失之行為

1. 故意：**刑法 13 I**

行為人對於構成犯罪之事實，明知並有意使其發生者，為故意。

本節 重點

- 犯罪學定義及其討論範疇
- 犯罪與偏差行為之關係

2. 過失：刑法 14 I

行為人雖非故意，但按其情節應注意，並能注意，而不注意者，為過失。

(四) 專以**刑事罰**為制裁手段之行為

1. 科以行政罰之行為，並非犯罪行為。
2. 違反民法等其他私法之行為，並非犯罪行為。

二 從心理層面

行為人為了緩解自身挫折感與焦慮感等複雜情緒，進而侵害他人權益，且不被社會大眾接受，則稱該異常行為為犯罪行為。

三 從社會層面

(一) 若一行為與社會大眾所認同的規範產生衝突，侵害公眾利益，社會須對此具有反社會性行為加以制裁，稱該行為為犯罪行為。

(二) 犯罪行為具有「**反社會性**」與「**無社會適應性**」等行為態樣。

四 從政治層面

刑事法律，係定義犯罪行為之標準，然而其乃政治運作之產物：

(一) 刑事法律，需透過立法程序，始能制定，故立法機關中之政黨或利益團體對犯罪行為之認定，具有絕對的權力。

(二) 於立法機關中占有權勢之政黨或階級團體，得以藉由定義犯罪行為之態樣來排除異己，藉以鞏固其地位。



何謂「犯罪黑數」？請說明對刑事司法會造成什麼樣的負面影響？

【擬答大綱】

	(一) 犯罪黑數
	1. 意義：
已發生未登錄 態樣	
	2. 可能原因：
怕報復及庇護 不知情 績效 不具信心 舉發意願	
	3. 特性：
輕微 不多	
	4. 發現犯罪黑數的方法：
自陳報告 受害者調查	

	5. 研究上之限制：
概念相等 還原 侷限 整合	
	6. 犯罪黑數在犯罪研究上之重要性：
彌補數量 運作 法意識 新領域	
	(二) 犯罪黑數對刑事司法造成的負面影響
微罪 嚴重性 不信任	

【選擇題】

- 下列何者不可能成為負傷害罪刑責之犯罪人？
(A) 10 歲的小學生
(B) 滿 18 歲者
(C) 精神障礙，但未欠缺辨識能力者
(D) 心智缺陷，但未欠缺辨識能力者
- 研究犯罪現象與犯罪發生原因及其規律性之科學，稱為：
(A) 犯罪原因學
(B) 犯罪偵查學
(C) 監獄學
(D) 犯罪心理學
- 何種犯罪測量無法彌補犯罪黑數的問題？
(A) 官方犯罪統計法
(B) 自陳報告犯罪統計法
(C) 被害人犯罪統計法
(D) 以上皆可
- 犯罪年齡的最高峰大約為：
(A) 16～18 歲
(B) 22～25 歲
(C) 35～40 歲
(D) 各國差異很大，不一定
- 一般來說，鄉村地區的暴力犯罪較財產犯罪為多，但下列何種暴力犯罪卻是都市較鄉村為多？
(A) 輕傷害罪
(B) 重傷害罪
(C) 聚眾鬥毆罪
(D) 妨害公務罪

試題答案

1. A 2. A 3. A 4. A 5. D



【申論題】

- ▶ 何謂「犯罪黑數」與「刑事司法的漏斗效應」？請說明對刑事司法會造成什麼樣的負面影響？並舉一犯罪學理論解釋其原因。
【104 監所管理員】

- ▶ 請討論一個社會之貧窮、貧富不均兩因素與犯罪率之關係有何不同？
【98 原住民】

一般化犯罪理論 v.s 逐級年齡非正式社會控制理論

相同點

1. 皆採縱貫性犯罪研究，探討犯罪人自幼年至成年。
2. 皆採多因性的犯罪觀點，認為犯罪非單一原因導致。
3. 皆認為家庭與學校等非社會控制機制是解釋少年時期低自我控制的主要因素。
4. 皆認為社會控制與自我控制是影響少年犯罪與偏差行為的重要因素。

相異點

	一般化犯罪理論	逐級年齡非正式社會控制理論
低自我控制可否更改	認為少年時期養成的低自我控制能力將終其一生難以改變。	認為成年時期的重要事件與經驗可改變其低自我控制能力。
非正式社會控制看法	認為家庭、學校及社區的非正式社會控制薄弱是少年低自我控制的來源。	認為成年時的婚姻、家庭、工作等非正式社會控制卻是終止其再犯罪的重要因素。
理論強調核心	認為「低自我控制」為其核心，而犯罪人自小至老無法脫離犯罪。	認為成年時期所累積的社會資本是斷絕其再犯罪的主要力量。

模擬試題



甲、申論題部分

一、古典犯罪理論如何解釋犯罪行為發生的原因及國家刑罰權的來源？又依其理論提出何種犯罪預防模式？

擬答

(一)古典犯罪理論之內涵與基本主張

1. 對人性的基本假設

(1) 人的天性

人是有自由意志的、會理性思考、會趨樂避苦以及自我利益導向，因此人類行為的目標都是追求自身快樂極大化和個人痛苦極小化。

(2) 犯罪潛能

如果不會對犯罪的懲罰產生恐懼，那麼人都有犯罪的潛能。

(3) 犯罪是理性選擇的結果

受到犯罪潛能的影響，若行為人出於自由意志，為追求自我滿足而選擇犯罪行為，則此犯罪即為行為人「理性選擇」之結果。所以古典犯罪學理論可謂是最早「理性選擇理論」的型式。

2. 對犯罪原因的看法

(1) 自由意志：

人類有自由意志來選擇決定用犯罪行為還是守法行為來滿足需求。

(2) 理性選擇：

為了能獲得較大的報酬，個體會選擇用犯罪的方式來滿足需求。

(3) 享樂主義：

當選擇用犯罪行為來滿足需求時，行為採取的方式及手段可能會因為害怕受到社會的嚴厲懲罰而受到限制。



乙、測驗題部分

1. 甲持刀實施無差別殺人，律師乙以市面上漫畫情節過於暴力，影響甲之心智，導致甲做出犯罪行為。請問律師乙用甚麼觀點來解釋甲之行為？
(A)犯罪心理學 (B)犯罪社會學 (C)犯罪生物學 (D)犯罪經濟學
2. 警方利用科學方法，將過去扒竊資料經過統計後，發現每到春節期間，扒手猖獗，於是在各人潮聚集地加強巡邏。試問警方是透過何種方法了解此一問題，進而採取防止的措施？
(A)經驗法則 (B)扒竊集團的挑釁
(C)犯罪測量 (D)犯罪慣性
3. 精神障礙與犯罪之關係中，下列何種障礙是學者主張與累犯及習慣犯之關係較密切者？
(A)精神病 (B)精神病質人格
(C)智能不足 (D)酒精中毒
4. 下列何者不是女性犯罪的特質？
(A)隱秘性 (B)偏重非暴力型
(C)犯罪初發年齡較遲 (D)犯罪被害人多為朋友
5. 龍布羅梭 (Lombroso) 曾說：「知識並不使人道德，反使其為更巧妙狡獪的犯罪」，又說：「對於許多累犯，授以科學教育，如同使其進入犯罪學校。」這些話是認為在教育中，不可缺少下列何種要素？
(A)德育 (B)體育 (C)群育 (D)美育
6. 下列何者不是犯罪實證學派的代表性人物？
(A)龍布羅梭 (B)斐利 (C)邊沁 (D)加洛法羅
7. 柯恩 (A. Cohen) 的「次級文化理論 (Subculture Theory)」(又稱犯罪副文化理論) 對於下階層青少年形成次級文化及陷入犯罪的過程，有一系列之描述。試問下列哪一歷程之敘述有誤？
(A)各方面條件之缺乏無法與中上層青少年競爭
(B)心理上產生挫折感與適應困難問題
(C)恪守其價值觀並奮發向上以克服所遭遇之困境
(D)形成次級文化並歸屬於問題青少年之同輩團體而犯罪



答案與解析



試題答案

題號	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
答案	B	C	B	D	A	C	C	A	B	C
題號	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
答案	B	C	A	A	C	A	A	A	D	B
題號	21.	22.	23.	24.	25.					
答案	A	C	A	C	D					



試題解析

題次	解析內容
1	<p>(A)利用心理學理論，研究犯罪者內在心理與其犯罪行為的關係，得出發生犯罪行為的原因。</p> <p>(B)利用社會學觀點，探討社會環境與行為人犯罪行為的關係，藉此找出犯罪行為的發生原因。</p> <p>(C)利用生物學角度，找出何種生理特徵或是遺傳因子會發生犯罪行為。</p> <p>(D)利用經濟學分析方法，發掘經濟利益因素與行為人犯罪行為的關連性。</p> <p>本題律師乙以市面上漫畫情節過於暴力而致甲產生犯罪行為，乃係以社會環境與行為人甲的犯罪行為關聯性所作之解釋，故為犯罪社會學之觀點。</p>
2	<p>(A)為利用自我或他人的過往經驗為其決策時之參考，進而擬出策略，故與本題警方採取防止措施加強巡邏不具關聯性。</p> <p>(B)犯罪集團常與警方處於對立的地位，惟警方執法乃秉持公正中立態度，不受犯罪集團之挑釁而受影響，故與本題警方採取防止措施加強巡邏無涉。</p> <p>(C)係針對某一地區某一時間內，利用科學方法進行犯罪資料蒐集與分析，進而做出相關評估與預防策略。故警方採取防止措施加強巡邏係利用過往該地的相關犯罪資料，以科學方法進行分析後，所擬出之決策。</p> <p>(D)指從具連續性犯罪行為，找出行為人的行為規律，使警方於偵查時有跡可循，故與本題警方採取防止措施加強巡邏無關。</p>