Unit 01 八大詞類及五大句型

一、八大詞類

詞　　類	說　　明
名詞(Noun)	所有名稱，包括具體（人事物）與抽象概念。例如：Cathy、peace（概念）
代名詞(Pronoun)	在名詞已知情形下，代替名詞。例如：It、she、he……
形容詞(adjective)	用來敘述名詞或代名詞。例如：Beautiful、tall……
動詞(Verb)	用來表示人、事、物動作或行動狀態。例如：Run、swim、fly……
副詞(Adverb)	用以形容動詞、形容詞或其他副詞。例如：Gently、kindly、rapidly……
介係詞(Preposition)	放在名詞或動詞之間，表示兩者關聯性。例如：In、on、at、for、with……
連接詞(Conjunction)	連接單字或句子的單字。例如：And、but、or……
嘆詞(Interjection)	表示各種情緒（歡樂、哀傷、生氣、驚訝……）例如：Uh、alas、oh……

二、五大句型

依照句子的主要動詞：1.是否及物；2.是否需要補語，可以將句型分為五種。

(一)主詞(S)＋完全不及物動詞(Vi)

所謂完全不及物動詞，是指若有受詞，則其與受詞間，一定有介系詞存在的動詞。記憶時，通常將其視為動詞片語的固定用法。

【例句】

When I arrived **at** the train station, the train had left.

指抵達某處。

Children depend **on** their parents for food and shelter.

on＋仰賴的對象；for＋需求物。

【例題】

1. That lonely boy longs(渴望) _____ close companionship.
   (A)for (B)in (C)to (D)at
2. The girl is looking _____ her notebook.
   (A)for (B)in (C)to (D)with

答案》1.(A) 2.(A)

(二)主詞(S)＋不完全不及物動詞(Vi)＋主詞補語(SC)

所謂**主詞補語**，不一定是一個字，而是泛指用以補充主詞的字句，常是名詞或形容詞，也可能是一個連接詞所帶來的子句。

這種句型當中的動詞，常接名詞、形容詞或子句。不論接的是什麼詞性，功能是補充說明主詞，而不是做為動作的接受者（受詞），請辨別清楚。另外，通常這種句型中的動詞不接副詞，但如果欲表達意義僅有副詞特性，則可直接使用該副詞。

以下列出常見的不完全不及物動詞：

1.BeV 動詞：

am / is / are / was / were

2.動詞表「似乎」：

seem / look like

3.感官動詞：

look（看起來）、taste（嚐起來）、sound（聽起來）、smell（聞起來）、feel（感覺上、摸起來）

4.動詞表「變成」：

become / get / grow / fall / turn / run / come / go / make

5.其他：

【例句】

The steak smells good.

I spend a lot of money on the meal, but it tastes terrible.

雖然中文裡，steak 是「被聞」，但在英文當中，並不需要表示被動。

【例句】

The bouquet of lilies look beautiful.（○）

The bouquet of lilies are looked beautifully.（×）

【例題】

1. A: "Does Teresa resemble Joy？" B: "Yes, they look _____."

(A)like (B)like the same (C)likely (D)alike

答案》(D)

解析》回答(A)，會變成 look like（看起來像），後面必定還有補語，也與問句意思不符。Alike 同時有形容詞和副詞的性質，在此 look alike，表示看起來相

像。如果是副詞，例如：Parents treat their children alike.可解釋為「一視同仁地」。

2. 改錯：

He enjoyed the coffee so much just because it tasted so deliciously.
(A) (B) (C) (D)

答案》(D)

解析》題中的(D)deliciously 應為 delicious。對於這樣的差異，大家可以記住：因為補語 delicious 是用來修飾 the coffee，而不是補充說明 tasted 這個動作，所以應採用形容詞來修飾名詞，而非副詞形式。

3. 訂正：

Because of the light, the city seemed differently from the way that I had remembered it.

答案》題中 differently 應為 different

解析》修正原因是因為這個補語的功能是修飾主詞 the city 而不是動作 seemed。

(三)主詞(S)＋完全及物動詞(Vt)＋受詞(O)

這個句型當中的主要動詞，需要一個動作接收者（受詞）才能表達完整句意。受詞可以是名詞、動名詞（V-ing）、不定詞加原形動詞（to＋V），或是由連接詞引導出的子句。

1.下列動詞若接其他動詞，則後者常以不定詞加原形動詞（to＋V）：

agree（答應）	afford（力足以）	arrange（安排）
beg（乞求）	care（喜歡）	choose（選擇）
consent（同意）	dare（敢）	decide（決定）
desire（想要）	determine（決意）	expect（期望）
fail（未能）	help（幫助）	guarantee（保證）
hesitate（猶豫）	hope（希望）	hurry（匆忙）
intend（打算）	learn（學習）	long（渴望）
manage（設法）	mean（有意/存心）	offer（提供）
plan（計畫）	pretend（假裝）	prefer（較喜歡）
promise（答應）	prepare（準備）	refuse（拒絕）

resolve（決心）	seem（似乎）	seek（尋找）
swear（發誓）	try（試圖）	want（想要）
wish（希望）		

【例句】

After a long negotiation, he finally agrees to help us.

If you have any question, don't hesitate to ask me.

2.下列動詞常以**動名詞**為受詞：

admit（承認）	anticipate（期待）	appreciate（感激）
avoid（避免）	complete（完成）	consider（考慮）
dislike（討厭）	delay（延遲）	deny（否認）
enjoy（喜歡）	escape（倖免）	excuse（寬恕）
envy（羨慕）	finish（完成）	forgive（原諒）
imagine（想像）	keep（一直）	mind（介意）
miss（逃過）	pardon（寬恕）	postpone（延遲）
practice（練習）	quit（離開）	recall（回想）
resent（憎惡）	risk（冒險）	suggest（建議）

【例句】

Please avoid interrupting the discussion.

She practices playing violin at least twice a week.

3.以動名詞或不定詞為受詞皆可：

like（喜歡）	prefer（較喜歡）	love（愛/很喜歡）
neglect（忽略）	continue（繼續）	hate（很討厭）
intend（打算）	start（開始）	begin（開始）
can't bear (stand)（不能忍受）		

【例句】

Generally speaking, kids like to eat candies.

＝Generally speaking, kids like eating candies.

4.特別注意：

有些動詞，例如：forget，後接動名詞和不定詞的意思相當不同。

【例句】

I forget to turn off the light before I left.

（我忘了在出門前關燈(沒關)）

I forget turning off the light before I left.

（我忘記自己有在出門前關燈(有關)）

【例題】

1. Avoid _____.

(A)drinking and driving (B) to drink and drive (C) drink and drive (D) to drink and drive.

答案》(A)

解析》avoid＋V-ing

2. She suggested that you_____a check-up.

(A)will have (B)have (C)shall have (D)can have

答案》(B)

解析》suggest 是及物動詞，其後子句為受詞。原句為：She suggested that you (should) have a check-up.

3. I will consider_____with Mary.

(A)go (B)going (C)went (D)to go

答案》(B)

解析》consider＋V-ing

4. The mouse family avoided_____by coming out only when the house was empty and the two cats were outside.

(A)catching (B)to have been caught (C)being caught (D)to be caught

答案》(C)

解析》雖然 avoid 後面是接 V-ing 動名詞，因為本句中的主詞 the mouse family 和動詞的關係是被動（被抓），所以選(C)。

(四)主詞(S)＋授予動詞＋IO(人)＋DO(物)＝主詞(S)＋授予動詞＋DO(物)＋介係詞＋IO(人)

這種句型中的主要動詞，常稱為**授予動詞**。顧名思義，這種動詞常需要兩個受詞來表達完整意思。要給的東西，因為是動作直接發生的對象，我們稱之為直接受詞（DO）；接受東西的人，稱為間接受詞（IO）。

【例句】

I　give　her　a bunch of roses for her birthday.
S.　V.　IO　DO.

這種句型當中，直接受詞和間接受詞的位置可以前後對調。唯一要注意的是，如果要先提出 DO（物），則要先加上適當介係詞，才能再接間接受詞。所以剛剛的例句也可以寫成：

I give a bunch of roses **to** her　for her birthday.
S. V.　DO.　IO

以下列出常見的授予動詞：

1.常用的授與動詞：

(1)介詞常用 to：

give（給）、lend（借給）、send（寄給、送給）、write（寫給）、bring（把…帶給）、hand（交）、pass（傳遞）、deliver（遞送）、show（拿…給…看）、teach（教）、tell（告訴）、sell（賣）、wish（祝）、pay（付）、offer（提供）、do（給帶）、owe（欠）、leave（留給）

(2)介詞常用 for：

buy（買給）、bring（帶）、get（取來）、sing（唱）、make（製造）、do（做）、order（訂購）、choose（選擇）

(3)介詞用 of：

ask（問）

備註》若 ask（要求）常用 for

(4)介詞常用 on：

play

【例句】

play jokes on 人（開某人玩笑）

(5)介詞用 at（丟著某人） to（往某個方向）

惡意　　不具惡意

throw（丟／投擲）

【例題】

1. Ms. Chen offered _____ because she had faith in his capabilities.

(A)to Mr. Copper the position (B)Mr. Copper the position

(C)the position of Mr. Copper (D)Mr. Copper to the position

答案》(B)

解析》offer 人＋物＝offer 物 to 人

因為主詞 Ms. Chen 是提供職位（DO）給 Mr. Copper（IO），所以可以寫成：

Ms. Chen offered the position to Mr. Copper.

或是想成主詞 Ms. Chen 提供 Mr. Copper（IO）這個職位（DO），寫成：

Ms. Chen offered Mr. Copper the position.

2. Maria _____ that she could not attend classes next week.

(A) told to her professors　　(B) is telling to her professors

(C) told her professors　　(D) is telling her professors

答案》(C)

解析》tell＋人＋事＝tell＋事＋to＋人

本句中的 IO 是 her professors，DO 則是以 that 引導、他要請假這件事。子句中的 could 不一定是過去式，在此指委婉語氣。

3. 改錯：

After learning all the details about the project, the contractor told

(A) (B)

them us at the planning meeting.

(C) (D)

答案》(C)

解析》(C)中的 them 是指 all the details，在此是 DO，而 us 則是 IO。所以可以寫成 told us them 或 told them to us，句型與上題相同。

4. This picture reminds me _____ a story I heard.

(A)of (B)from (C)for (D)on

答案》(A)

解析》remind（提醒、使想起）的用法為：remind＋人＋of＋人／事／物。例如：The girl reminds me of my little sister.**（這個小女孩使我想起我的小妹）**

5. He accused the stranger _____ stealing his money.

(A)of (B)in (C)upon (D)from

答案》(A)

解析》accuse（指控）的用法是：accuse 人＋of＋事（罪行、過失等……）例如：The criminal is accused of robbery.（這個犯人被指控搶劫）

(五)主詞(S)＋不完全及物動詞(V)＋O＋OC

這種句型當中的動詞，除了受詞之外，常需要受詞補語（OC）來幫助語意的完整。受詞補語可以是名詞、形容詞、動名詞、過去分詞、to V、一般動詞，或是由連接詞帶領出的子句。