

# 嬰幼兒發展 與輔導

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
重	要	程	度	指	示	條			

## 第一節 兒童發展概論

### 壹、發展的意義與重要性

安德生(Anderson)所強調：「發展不僅是身體大小的改變，或身體各部分比例的增減，也不只是身高的增加，或體力的增強，發展實際上是統合許多構造與功能的複雜過程。」發展指個體自有生命開始，其身心整體發生連續變化的過程。

### 貳、胎兒、嬰兒發展時期

#### ●胎兒、嬰兒發展時期階段劃分●





## 一、產前期

自受精至出生為止，皆稱為產前期，可區分為三個主要階段：

### (一) 胚種期(germinal stage)—胚芽期：受精~2 週

1. 即受精卵開始至第二週。卵子受精直到受精卵於子宮壁上著床(implantation)後兩週左右。
2. 每一個細胞均有可能發展成一個完全的小生命(同卵雙胞胎可能就是於此階段成形)。
3. 開始進行細胞的分化。分為內、外二層，外—保護&營養，內—發育為胚胎。
4. 胚盤轉變成胚胎(embryo)，最終形成胎兒(fetus)；其他的細胞則形成生命支持系統並以膜來保護胎兒，有絨毛膜(chorion)，羊水(amnion)，胎盤(placenta)及卵黃囊(yolk sac)等。

### (二) 胚胎期(embryonic stage)：3~8 週

1. 懷孕第三週至第八週。至此階段，人體各部分器官均慢慢成形並開始運作。
2. 個體慢慢成形。內層細胞三層分裂為細胞，分別為：胚層(ectoderm)形成腦、脊髓、神經、感覺器官及皮膚等。內胚層(endoderm)形成膽、唾腺、胰、肝、心肺以及呼吸系統。中胚層(mesoderm)形成軟骨、硬骨、肌肉、血管、心、腎等器官。細胞並開始快速分化，由從頭到腳(cephalocaudal)，從軀幹到四肢(proximodistal)之順序形成具有完整功能的個體。
3. 胚胎的生命支持系統已開始成形。胎盤和胚胎經由有著規律脈動的臍帶(unbilical cord)所連接。
4. 懷孕的第二個月，手腳的肢芽及視覺系統開始成形，胃、食道形成；心臟也移入胸腔且形成瓣膜將心臟分為上下兩部，神經系統開始生長並於腦、鼻、眼間形成聯結，最原始的生殖器官卵巢、睪丸也已形成。
5. 胚胎末期可以透過精密的顯微鏡中觀察其內生殖器，可分辨出小胚胎是男或女。而軟骨也在手臂及腳間逐漸開始被骨骼所代替，這個歷程叫做骨化(ossification)。骨化歷程是產前發展中第三及最後階段開始的明顯特徵。
6. 胚胎期是器官和身體結構正常發展形成的關鍵期，胚胎經歷巨大的生理進展。同時此階段胚胎細胞特別容易受環境因素影響。



### (三)胎兒期(fetal stage)9 週~出生

- 1.胎兒期是個體整個生命歷程中發展最快及最重要的發展時期。自懷孕後九週直至出生為止，胎兒會快速成長並發展出各器官及肌肉之完整功能。
- 2.第四個月時成長最為迅速，並產生胎動(quickening)。
- 3.第五個月時，胎兒的汗腺、眼睫毛、眉毛以及頭髮均形成，並且身體開始長出軟毛(lanugo)。
- 4.六個月時，胎兒第一次張開眼睛，眼睛可上下左右四處轉動，腸子落至腹部內，軟骨持續轉變成硬骨，大腦皮質中用來作複雜意識思考反應的六層細胞，也發展完全，胎兒能抓取、呼吸、吞嚥、打嗝以及嚐味。
- 5.七個月時，胎兒的腦部已能控制呼吸、體溫及吞嚥，腦中包含無數連結的神經細胞成，系統的控制聽覺、視覺、嗅覺、發聲及身體的移動。
- 6.八個月時，肺組織尚未成熟，肺泡或小氣囊還不能將氧氣轉換成二氧化碳，此時胎兒已具備學習能力。
- 7.九個月時，生長速度減緩，快出生時胎盤會分泌促進陣痛、促進母乳產生的賀爾蒙催產激素(oxytocin)，此時胎兒已準備好離開母體。

## 二、嬰兒期(infancy)

- (一)從出生至滿週歲，為人類適應外界環境的第一年。美國幼兒教育學家懷特(White)花費十年時間研究發現，發展速度的快慢是由嬰兒期最初六個月時的各種經驗決定的，此時期為快速生長期。因此營養與衛生保健是促進生長與發展的重要因素。
- (二)零至兩歲期間，嬰兒的改變的速度比起生命中其他任何階段均為快速且劇烈。例如：嬰兒的體重會在一年內增加為出生時的三倍，高度也增加 50%，除了生理上的成長外，大多數嬰兒在兩年中，必須面對以下的主要發展任務：
  - 1.學習坐、站、走及跑。
  - 2.區別自己與外界。
  - 3.區分主觀思想與客觀外界的不同，並逐漸認識當物體不在眼前時，並非代表不存在。(物體恆存)(想像與現實的差異)
  - 4.對主要照顧者形成安全的依附感。



5. 逐漸建立信任與安全感。( Erikson 之信任 V.S 不信任 )
  6. 開始經驗自主、獨立及依賴自己的感受。
  7. 認知技巧的發展：根據皮亞傑(Piaget)的理論，嬰兒在兩歲前經由感覺及動作來認識世界，稱為感覺運動期。
- (三) 當嬰兒可以爬及接近或抓取物體時，開始逐漸明白雖然物體不在眼前或接觸不到，但仍舊存在。此為極重要的發展，因為嬰兒一旦認識到物體和自己有別，物體便能在腦中形成印象，並開始使用符號、文字表示抽象、非具體的事物。換言之，接近兩歲時，嬰兒已具備思考、認識的能力。
- (四) 六個月大的嬰兒，已具備計劃、目的性行為的能力，例如發現到「如果搖動鈴噐，會聽到聲音，或哭叫就會有人來看我」。

### 三、幼兒期(early childhood)

#### ●幼兒期發展階段劃分●



(一) 約從一歲至六歲。可更精確的劃分為兩個時期

1. 先學前期(1 至 3 歲)，屬我國學前學制分期中的嬰兒～小班。

皮亞傑(Piaget)曾說過：「三歲定終生」，三歲以前的孩子並非懵懂無知，而是學習能力最強的一段時間，所以為使嬰兒正常發展，除注意營養、衛生保健之外，亦需提供良好的刺激環境，激發嬰幼兒潛能。

2. 學齡前(pre-school)兒童(3 至 6 歲)，屬於小班～大班。

此時期主要發展幼兒與他人的關係，為進入團體生活作準備，教育、營養、衛生保健與福利服務均是值得重視的。



- (二)正常的幼兒發展包含極大的個別差異(individual differences)如身高、體重、學走路、學說話、學習各種生活常規、知識、概念等，每個人發展的時間變化不同，即使學習時間有所差異，所有的人也都會經歷相同的發展時期。
- (三)幼兒發展模式的完整，其重要性為
- 1.協助家長、幼兒教學老師或輔導者，預先為幼兒於身體、興趣或行為上為將要來臨的改變做準備。
  - 2.協助家長或輔導者於適當的時機輔導幼兒學習。例如，當幼兒進入一歲，已準備好獨自行走，必須給予練習的機會，並不斷鼓勵嘗試，直到幼兒熟習走路的技巧為止，此為幼兒發展知識中的關鍵期，錯過此關鍵期，缺乏練習機會和鼓勵，便會延緩正常的發展。
  - 3.協助家長或輔導者了解對幼兒的學習發展應抱持何種期待，家長們有正確期望時，幼兒才能在適當的要求下成長。
  - 4.以大多數的幼兒發展常模為基準，制定幼兒身高體重量表、年齡體重量表、年齡身高量表、智齡量表、及社會或情緒發展量表等標準，作為評量每個幼兒正常發展的指引。若發現幼兒的發展遠離適當的標準差，則其發展有遲緩的可能，應儘速與家長共同找出原因加以補救。

#### 四、幼兒期以後

(一)兒童期(從 6 歲至 12 歲，又稱為學齡兒童期)

- 1.以皮亞傑的認知發展階段分類，則屬具體運思期(7 至 11 歲)。此階段的兒童於身心方面都有極大進展，變高、變重、變壯並且學會許多新技能。例如將事情做得更好的能力，可以跑得更快、更久和概念，包括對數字、文字和概念等知識的運用也愈來愈精確等。
- 2.帕帕里雅(Papalia)和歐茲(Olds)指出，童年並非全然是幸福愉快的時光。同儕的角色也變得十分重要，孩子與同齡的朋友在一起，並透過彼此的接觸進行社會性的發展。

(二)青少年期(從 12 至 20 歲左右)

廣義而言，青少年可說是由兒童期過渡至成人期的階段，在此階段中，個體生理與心理方面都漸趨成熟，尤其是性器官與第二性徵及其他生理器官的發育非常迅速，且有明顯的生理成熟現象，整個過程約在 10~20 歲之間，但以法律狹義的定義而言，則約在 12~18 歲。



## 五、個體之發展原則

青少年是人類發展第二快速的時期(第一為嬰幼兒時期)，生理快速發展為此時最顯著的特徵。以男性而言，開始有變聲、性成熟的現象，女性則開始有月經及其他性徵。

### (一)早期發展是個體後期發展的基礎

以前所學習並建立的習慣與能力，具備相當的連續性，會持續影響未來的發展。

### (二)發展具有方向性與順序性

人類的發展在正常的情況下具方向性與順序，無法跳躍也無法省略。例如身體的發展是由上而下、由大肌肉到小肌肉，再由軀幹至四肢。

### (三)發展具有個體間與個體內的差異

由於遺傳與環境的不同，不但個體與個體間的發展有差異，連個體內不同層面的發展速率也不一致。但可藉由營養、學習機會、家庭環境的提供與塑造進行調整。

### (四)發展具有階段性與連續性

心理學家依照研究，將人類的發展分為數個階段，並指出發展具備連續性。連續性指新的階段總以前一個階段為基礎而發生，各階段間並非全新或毫無相關的。

### (五)需求的滿足是發展的基本動力

人類自出生起即有各項需求，如馬斯洛(Maslow)的所認為如生理需求、安全需求、愛與隸屬需求、尊重需求、知的需求、美的需求、自我實現需求與自我統合等。同時需求亦為人類生存與發展的基本動力。

## 參、發展改變的現象

嬰幼兒在發展上的改變，包括身體及心智能力的改變兩種，赫洛克(Hurlock, 1978)曾提出在發展上變化類型(type of change)如下：

