

教育部 95 年對外華語教學能力認證考試試題

科目：漢語語言學

(第一頁，共五頁)

※限用藍色、黑色原子筆或鋼筆作答。

※請標明題號，並依序作答。

一、單選題(每題1分，共50分)

1. 台灣境內的語言除了漢藏語系外，還有什麼語系？
(A) 南亞語系 (B) 南島語系 (C) 印歐語系 (D) 阿爾泰語系
2. 下面哪一個是現代漢語的特性？
(A) 主語凸顯 (B) 動詞凸顯 (C) 話題凸顯 (D) 焦點凸顯
3. 現代漢語的句法表達主要是依賴：
(A) 時態變化 (B) 語調變化 (C) 語序變化 (D) 形態(屈折)變化
4. 現代漢語中的哪一類語體正快速消失中？
(A) 體語 (B) 敬語 (C) 兒語 (D) 歇後語
5. 漢語聲調的主要作用是：
(A) 情感表達 (B) 點綴作用 (C) 修辭功能 (D) 辨義功能
6. 注音符號基本上是個什麼樣的系統？
(A) 音素(phonemic)系統 (B) 語音(phonetic)系統
(C) 語調(intonation)系統 (D) 國際音標(IPA)系統
7. 漢語拼音的隔音符號具有什麼作用？
(A) 分隔音節 (B) 分隔詞彙 (C) 分隔詞綴 (D) 分隔聲母韻母
8. 「空韻」是指一個音節的什麼現象？
(A) 押韻現象 (B) 零聲母現象 (C) 韻母被省略現象 (D) 只有聲母沒有韻母的現象
9. 不包括鼻聲母和流音(liquids)，現代漢語有幾個有聲聲母(濁音)？
(A) 一個 (B) 二個 (C) 三個 (D) 四個
10. 台灣地區的國語，一般人不分哪兩個語音？
(A) [n] : [ng] (B) [m] : [ng] (C) [n] : [l] (D) [m] : [n]
11. 「老師」的「老」屬於：
(A) 詞綴 (B) 詞根 (C) 定語 (D) 形容詞
12. 大陸口語詞彙「公交」相當於台灣哪一個詞語的意義？
(A) 公關 (B) 大眾運輸 (C) 公開交往 (D) 公共汽車

13. 「喜歡」的構詞法是：
(A) 詞組 (B) 單純詞 (C) 複合詞 (D) 附加詞
14. 下面何者是離合詞？
(A) 結束 (B) 結合 (C) 結婚 (D) 結襪
15. 多義詞與同音詞的相同特徵是：
(A) 語音 (B) 詞綴 (C) 語義 (D) 語用
16. 「缺點」和「缺陷」這兩個詞屬於：
(A) 同義詞 (B) 同音詞 (C) 近義詞 (D) 複合詞
17. 黏著詞素 (bound morpheme) 的最貼切描述是：
(A) 不能獨立成形 (B) 不能獨立成義 (C) 不能獨立成詞 (D) 不能獨立成綴
18. 相對於大陸使用的「激光」，「雷射」是一個什麼屬性的詞？
(A) 派生詞 (B) 音譯詞 (C) 擬聲詞 (D) 複合詞
19. 北方話口語中「錶」的量詞是哪一個？
(A) 台 (B) 支 (C) 塊 (D) 顆
20. 漢語名量詞可以再次分類為度量衡詞與什麼詞？
(A) 分類詞 (B) 方位詞 (C) 時量詞 (D) 動量詞
21. 漢語六大「語」類中不包括：
(A) 主語 (B) 賓語 (C) 補語 (D) 雙賓語
22. 下面哪一個詞屬於動補結構？
(A) 說明 (B) 救生 (C) 搬家 (D) 摔跤
23. 「解釋一番」中的「番」是什麼詞類？
(A) 助詞 (B) 副詞 (C) 數詞 (D) 動量詞
24. 「今天星期幾？」是屬於哪一種結構的句子？
(A) 偏誤句 (B) 名詞謂語句 (C) 主語省略句 (D) 謂語省略句
25. 根據漢語存現動詞的語法表現，這類動詞前面的主語一定具備什麼樣的特性？
(A) 有指 (B) 無指 (C) 虛指 (D) 泛指
26. 台灣的口語使用「被」於被動句中，北方一般使用什麼表達？
(A) 為 (B) 把 (C) 給 (D) 見
27. 被字句和把字句的變換關係如何？
(A) 沒有變換關係 (B) 總是有變換關係 (C) 常常有變換關係 (D) 一定有變換關係

28. 「到了，記得打電話回來！」中的零代詞(zero anaphor)是什麼？
(A) 主語 (B) 賓語 (C) 定語 (D) 狀語
29. 下列哪一句話是「台灣國語」？
(A) 學外語，不能死背。 (B) 學外語，不能光背。
(C) 學外語，不能光靠背的。 (D) 學外語，不能只用背的。
30. 下面哪一個是反覆問句結構？
(A) 買不買？ (B) 買？不買？ (C) 買嗎？買嗎？ (D) 買還是不買？
31. 下面哪一個是分裂句？
(A) 飛機十一點到 (B) 十一點，飛機到
(C) 十一點到的飛機 (D) 飛機是十一點到的
32. 口語中，「幹什麼，你？」是一個什麼結構的句式？
(A) 謂主句 (B) 無主句 (C) 倒裝句 (D) 動賓句
33. 「報告」有典型動詞的特徵，也有典型名詞的特徵，下面哪一個詞也具有這樣的特徵？
(A) 建立 (B) 計畫 (C) 控制 (D) 支持
34. 漢字基本上是記錄漢語的什麼？
(A) 詞 (B) 詞素 (C) 詞組 (D) 詞源
35. 一個漢字在語音上代表什麼？
(A) 一個音素 (B) 一個音位 (C) 一個語義 (D) 一個音節
36. 除了台灣、中國大陸外，當今還有什麼國家使用漢字？
(A) 日本 (B) 越南 (C) 緬甸 (D) 泰國
37. 六書中「假借字」原則上就是什麼？
(A) 同形字 (B) 同音字 (C) 同義字 (D) 同源字
38. 依照類型學的分類，漢語應屬於何種語言類型？
(A) 黏著語 (B) 孤立語 (C) 屈折語 (D) 複綜語
39. 將「木樨」[mu ci]讀成「木須」[mu cy]，這是因為產生了何種語流音變？
(A) 同化 (B) 異化 (C) 換位 (D) 弱化
40. 就國語聲母系統而言，下列何者不是具有辨義作用的區別性特徵？
(A) [±送氣] (B) [±聲帶振動] (C) [±捲舌音] (D) [±鼻音]
41. 關於「熟語」(idiom)的特點，下列敘述何者有誤？
(A) 格式及構成成分穩固，不可任意變動

- (B) 意義通常已無法直接根據字面推導出來
(C) 風格淺白俚俗，民族色彩較淡
(D) 在使用上，其性質、作用均與「詞」相當
42. 甲：「你今天怎麼沒去上班？」乙：「唉！我被 F-I-R-E 了」。試問乙的答話違反了「合作原則」中的哪項準則。
(A) 質 (B) 量 (C) 關係 (D) 方式
43. 下列何者不屬於「音意兼譯」的外來詞？
(A) 馬拉松 (B) 幽默 (C) 維他命 (D) 烏托邦
44. 下列何者不是現代漢語的語法特點？
(A) 詞語結構缺乏形態變化 (B) 具有話題 (topic) 明顯的特徵
(C) 兼具 SVO 與 SOV 的語序特徵 (D) 詞語形式以單音節為主
45. 下列何者不是「台灣國語」的句子？
(A) 我昨天有去看電影 (B) 那粒大西瓜真的很甜
(C) 百貨公司的買氣強強滾 (D) 你吃過早餐了嗎？
46. 依照文字符號所記錄的語言層級分類，現代漢字應歸屬於何種文字類型？
(A) 音素文字 (B) 音節—語素文字 (C) 表詞文字 (D) 句義文字
47. 下列何者不屬於「派生詞」？
(A) 國家 (B) 現代化 (C) 老師 (D) 拳頭
48. 關於華語「輕聲」的論述何者有誤？
(A) 音長較短 (B) 音強較弱 (C) 多用在無實際詞彙意義的虛詞上
(D) 不具有辨義作用
49. 下列詞組，何者沒有歧義？
(A) 咬死獵人的狗 (B) 兩個朋友送的花瓶
(C) 看見敵人的哨兵 (D) 拆掉老舊的圍牆
50. 下列量詞的類別，何者錯誤？
(A) 一「頭」白髮—臨時量詞
(B) 一「匹」馬—個體量詞
(C) 一「車」貨物—集合量詞
(D) 走了兩「趟」—動量詞

二、配合題（每題1分，共10分）：請從右欄的A-J選項中，選出正確的描述對應到左欄的詞語，並在括弧裡填上英文代號。每一項代號只能對應一個詞語。

- | | |
|-------------|---------|
| 1. () 白菜 | A. 擬聲詞 |
| 2. () 是非 | B. 動補結構 |
| 3. () 出國 | C. 方言詞 |
| 4. () 研究研究 | D. 並列詞 |
| 5. () 卡拉OK | E. 外來詞 |
| 6. () 眼紅 | F. 離合詞 |
| 7. () 唧唧 | G. 主謂詞 |
| 8. () 有板有眼 | H. 四字格 |
| 9. () 打拚 | I. 複合詞 |
| 10. () 哭濕 | J. 重疊結構 |

三、簡答題（每題8分，共40分）

1. 試就己見，討論「中文沒有語法 (Chinese has no grammar.)」的說法。

2. 請利用言談交際的有關知識，對下面的對話進行分析：

(1) B說這句話是什麼意思？（3分）

(2) 這個語義如何產生？（3分）

(3) 這是語用中的什麼現象？（2分）

<<對話>>

A：肚子好餓！

B：7-11還開著。

3. 試問為何「知」、「資」、「基」三字之韻母，在下列三種拼音方案中，可以各有不同的拼寫方式。請運用音位學的知識加以解釋。

例字	威翟式拼音	漢語拼音	通用拼音
知	chih	zhi	jhih
資	tzu	zi	zih
基	chi	ji	ji

4. (1) 中華隊大敗日本隊。 (2) 中華隊大勝日本隊。

「敗」、「勝」本是反義詞，為何在上述兩句話中，「勝」、「敗」的反義關係卻消失了呢？試從語法學、語義學觀點加以解釋。

5. (1) 桌上擺著書→書擺在桌上 (2) *操場上踢著球→球踢在操場上

為何句(1)的轉換能合乎語法，但句(2)卻不合語法呢？試從語法學、語義學觀點加以解釋。